SCHEDA INFORMATIVA CORSO DI FORMAZIONE LABORATORIALE

TITOLO DEL CORSO
LABORATORIO DI BASE- Sperimentazione curricolare dell'IA in ambito scientifico (Infanzia – 1^ 2^ Primaria)
DESTINATARI
Almeno 10 docenti
DESCRIZIONE DEL CORSO

Il percorso integra esperienze corporee, manipolative e scientifiche con l'uso consapevole dell'IA da parte del docente. I laboratori vissuti dagli adulti diventano occasioni per progettare attività adeguate ai bambini, con consegne graduate, facilitazioni e osservazione degli apprendimenti.

Raccordo con le Indicazioni nazionali

Il percorso si raccorda alle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (D.M. 9 dicembre 2025, n. 221). Per l'infanzia si valorizzano La conoscenza del mondo, Il corpo e il movimento, Immagini, suoni e colori e I discorsi e le parole; nella primaria, i collegamenti con matematica, scienze, tecnologia e informatica.

Obiettivi formativi

- Distinguere IA generativa, apprendimento da esempi e semplici risposte programmate.
- Scrivere e revisionare prompt per attività scientifiche, matematiche e tecnologiche.
- Progettare giochi su istruzioni, codici, forme, fenomeni naturali e materiali.
- Verificare le proposte dell'IA e predisporre strumenti di osservazione e documentazione.

Incontro 1 Istruzioni comunicazione e primi prompt
04/11/2026 | 16:15–19:15 | 3 ore

- Introduzione essenziale all'IA generativa, alle sue possibilità e ai suoi limiti nella progettazione educativa.
- Tangram a coppie con figura nascosta e percorso con robot umano: esecuzione, confronto e correzione delle istruzioni.
- Analisi guidata di una proposta dell'IA; progettazione e prova di una variante per il proprio ordine di scuola, anche attraverso un gioco diverso con gli stessi obiettivi.

Incontro 2 Rappresentare messaggi e progettare strategie
10/11/2026 | 16:15–19:15 | 3 ore

- Sfide per i docenti su messaggi luminosi, confronto e ordinamento: inventare codici, individuare informazioni necessarie e verificare strategie.
- Esempi per i bambini: simboli associati a oggetti o personaggi, legenda

condivisa, confronto di pochi sacchetti e rappresentazione dei passaggi.

- Progettazione assistita dall'IA di un adattamento per infanzia oppure primaria prima e seconda; scambio, prova e revisione tra colleghi.

Incontro 3 Esperienze scientifiche e disegni che prendono vita
16/11/2026 | 16:15–19:15 | 3 ore

- Percorso sul ciclo dell'acqua attraverso osservazione, esperienza corporea, materiali e rappresentazione grafica.
- Analisi di Scritturaun cartoon ottenuto animando un disegno: confronto tra idea iniziale, trasformazioni introdotte e plausibilità scientifica.
- di un breve storyboard e di prompt per l'animazione; verifica e adattamento delle consegne. Il tema delle ombre è proposto come possibile variante.

Incontro 4 Forme regole ripetute e materiali sonori
17/11/2026 | 16:15–19:15 | 3 ore

- Brevi esplorazioni di tassellazioni e costruzione di un albero con una regola ripetuta e una condizione di arresto.
- Laboratorio principale con Makey Makey: superficie musicale, semplici circuiti e risposte agli eventi in Scratch; prove con materiali e suoni.
- IA a supporto di consegne, spiegazioni accessibili e varianti; distinzione tra circuito, programma e intelligenza artificiale.

Incontro 5 Apprendere dagli esempi e documentare le scoperte
19/11/2026 | 16:15–19:15 | 3 ore

- Classificazione concreta di pochi oggetti e laboratorio per docenti su un semplice riconoscitore di immagini.
- Raccolta di esempi, addestramento e prove con casi nuovi; analisi degli errori e proposta di una breve esperienza mediata dall'insegnante per i bambini.
- Revisione dei percorsi prodotti; costruzione con l'IA di strumenti di osservazione e documentazione, anche attraverso un diario digitale.

FORMATORE
Marina Sostero
SEDE DI SVOLGIMENTO
In presenza: Via L. Traverso n. 4 – 35026 Conselve (PD)
ID SCUOLA FUTURA
464623 (https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/)