



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

*Ministero della Pubblica Istruzione
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali
Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali
Programmazione e gestione dei Fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione
per l'istruzione e per l'innovazione digitale
sociale nel settore dell'istruzione*

I.C.S. "N. TOMMASEO"-CONSELVE
Prot. 0011288 del 03/11/2022
IV-5 (Uscita)

UFFICIO IV
Viale Trastevere 76A
00153 Roma

PON SCUOLA 2014-2020

Avviso 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza

Dichiarazione di Avvio del Modulo

Fondo: FSE

Codice meccanografico: PDIC89400C

Denominazione Istituto: IC DI CONSELVE 'N. TOMMASEO'

Comune: Conselve

Provincia: PD

Codice Nazionale Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-VE-2022-33

Azione: 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Sotto-Azione: 10.2.2A Competenze di base

Titolo del Modulo: LABORATORIO DI FOTOGRAFIA

Il sottoscritto, Dirigente Scolastico dell'Istituto (o Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi), dichiara che in data odierna sono state effettuate le opportune operazioni all'interno del Sistema GPU per l'inoltro dei dati relativi all'Avvio del Modulo in fase di realizzazione.

Si dichiara altresì che i dati trasmessi rappresentano fedelmente le caratteristiche del Modulo e si conferma la loro validità.

In Fede,

Data 03/11/2022

Firma

Il Dirigente Scolastico
Dott. Massimo Bertazzo

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
c.d. dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*