



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"N. TOMMASEO" CONSELVE (PD)**

I.C.S. "N. TOMMASEO"-CONSELVE
Prot. 0008989 del 23/06/2025
II-1 (Uscita)

VERBALE N. 4

L'anno duemilaventicinque il giorno 12 del mese di giugno alle ore 18,30, presso la sede dell'I.C. "N. Tommaseo" di Conselve, si è riunito il Consiglio d'Istituto, convocato con avviso scritto in data 04/06/2025 prot. n. 8021/II-1, tempestivamente notificato, con il seguente ordine del giorno:

-omissis-

All'appello nominale risultano:

	DOCENTI
Presente	BIANCATO MARTINA
Assente	BORTOLAMI SILVIA
Presente	DANIELE LAURA
Assente	NOVO SARA
Presente	PERIN MONICA
Presente	SATTIN IRENE
Presente	SERIO MARIA
Presente	TREVISAN TATIANA
	PERSONALE A.T.A.
Presente	DEGAN GIULIO
Presente	PASOTTO MAURO
	GENITORI
Presente	BERTO CHIARA
Presente	BOSCAIN MICHELA
Assente	CAPUZZO ELISA
Presente	CRESCENZIO LAURA
Presente	FERRIGO ALESSANDRO
Presente	LO GIUDICE ELISA
Presente	TAROZZO LUCA
Presente	SALMISTRARO MARTINA
	MEMBRO DI DIRITTO
Presente	DIRIGENTE SCOLASTICO BERTAZZO MASSIMO

Il presente atto è stato pubblicato in copia all'albo dell'Istituzione Scolastica

dal 23/06/2025
al 08/07/2025

Conselve, 23/06/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Massimo Bertazzo

Con /Senza apposizione

Conselve, _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Massimo Bertazzo

Il Presidente riconosciuto legale il numero degli intervenuti per la validità dell'adunanza, dichiara aperta la seduta del Consiglio d'Istituto.

-omissis-

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTA Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025, registrata dalla Corte dei conti in data 20 gennaio 2025, che disciplina la valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e la valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado;

CONSIDERATO che tale Ordinanza prevede che, a decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, nella scuola primaria la valutazione periodica e finale è espressa per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, attraverso giudizi sintetici, da "Ottimo" a "Non sufficiente", correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti per ciascuna disciplina, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti, come da allegati A-A1 della stessa;

VISTE le competenze attribuite al Consiglio di Istituto dalla norma vigente

all'unanimità

DELIBERA

l'approvazione delle griglie di valutazione nella scuola Primaria come da tabelle sottoriportate:

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.

	Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Livello	Descrizione dei processi formativi – scuola primaria	Personalizzazione per alunni con PEI
OTTIMO	L'alunno evidenzia uno spiccato interesse per le attività didattico – educative, l'impegno manifestato è notevole, sistematico e produttivo. È altamente motivato all'apprendimento. Porta a termine il lavoro nei tempi stabiliti in modo autonomo ed accurato. Ha conseguito un'ottima conoscenza dei contenuti in tutte le discipline affrontate.	L'alunno/a evidenzia uno spiccato interesse per le attività didattico – educative, l'impegno manifestato è notevole, continuo e produttivo. È altamente motivato all'apprendimento. Porta a termine il lavoro nei tempi stabiliti in modo autonomo ed accurato con la supervisione del docente, utilizzando risorse date o trovate. Ha conseguito un'ottima conoscenza dei contenuti in tutte le discipline affrontate.
DISTINTO	L'alunno evidenzia interesse per le attività didattico – educative, l'impegno manifestato è intenso e costante. È molto motivato all'apprendimento. Porta a termine il lavoro nei tempi stabiliti in modo autonomo. Ha conseguito una conoscenza molto buona dei contenuti in tutte le discipline affrontate.	L'alunno/a evidenzia interesse per le attività didattico – educative, l'impegno manifestato è intenso e continuo. È molto motivato all'apprendimento. Porta a termine il lavoro nei tempi stabiliti in modo autonomo o con la guida del docente e le risorse fornite appositamente o reperite altrove. Ha conseguito una conoscenza molto buona dei contenuti in tutte le discipline affrontate.
BUONO	L'alunno mostra interesse ed impegno costanti nella partecipazione alle attività didattico – educative. È molto	L'alunno/a mostra interesse ed impegno costanti nella partecipazione alle attività

	<p>motivato all'apprendimento. Porta a termine il lavoro nei tempi stabiliti. Ha conseguito una buona conoscenza dei contenuti nelle discipline affrontate.</p>	<p>didattico – educative. È motivato all'apprendimento. Porta a termine il lavoro nei tempi stabiliti o con la guida del docente e le risorse fornite appositamente o reperite altrove. Ha conseguito una buona conoscenza dei contenuti nelle discipline affrontate.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno mostra interesse ed impegno quasi costanti nella partecipazione alle attività didattico – educative. È abbastanza motivato all'apprendimento. Generalmente porta a termine il lavoro nei tempi stabiliti. Ha conseguito una discreta conoscenza dei contenuti nelle discipline affrontate.</p>	<p>L'alunno/a mostra interesse ed impegno generalmente costanti nella partecipazione alle attività didattico – educative. È abbastanza motivato all'apprendimento. Generalmente porta a termine il lavoro nei tempi stabiliti con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Ha conseguito una discreta conoscenza dei contenuti nelle discipline affrontate.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno mostra interesse ed impegno non sempre adeguati alle attività didattico – educative. È motivato all'apprendimento solo in alcune discipline. Non sempre porta a termine il lavoro nei tempi stabiliti. Ha conseguito, globalmente, un grado di apprendimento modesto ma adeguato alle minime conoscenze, essenziali per affrontare gli argomenti successivi</p>	<p>L'alunno/a mostra interesse ed impegno non sempre adeguati alle attività didattico – educative. È motivato all'apprendimento solo in alcune discipline. Porta a termine il lavoro nei tempi stabiliti solo con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Ha conseguito, globalmente, un grado di apprendimento modesto ma adeguato alle minime conoscenze, essenziali per affrontare gli argomenti successivi</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno mostra poco interesse ed un impegno saltuario e superficiale per le attività didattico – educative. Manifesta poca motivazione all'apprendimento e l'attenzione è discontinua. Fatica a terminare il lavoro nei tempi stabiliti e con la cura necessaria. Ha conseguito una scarsa conoscenza dei contenuti nelle discipline affrontate.</p>	<p>L'alunno/a mostra poco interesse ed un impegno saltuario e superficiale per le attività didattico – educative. Manifesta poca motivazione all'apprendimento e l'attenzione è discontinua. Fatica a terminare il lavoro nei tempi stabiliti e con la cura necessaria. Ha conseguito una scarsa conoscenza dei contenuti nelle discipline affrontate.</p>

- omissis -

Il Segretario

Sig.ra Michela Boscain

(firma omessa ai sensi dell'art. 3 D. Lgs. 39/93)

Il Presidente

Sig.ra Elisa Lo Giudice

(firma omessa ai sensi dell'art. 3 D. Lgs. 39/93)

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data della pubblicazione all'Albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

Per copia conforme all'originale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Massimo Bertazzo

Documento firmato digitalmente