



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE NICOLÒ TOMMASEO – CONSELVE (PD)

con sez. staccate scuole dell'infanzia, primaria e  
secondaria di I grado Arre – Terrassa Padovana –  
Cartura



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.C.S. "N. TOMMASEO"-CONSELVE  
Prot. 0006908 del 04/07/2024  
IV-5 (Uscita)

Conselve, 04 luglio 2024

All'Albo  
Al Sito Web

**Oggetto: DECRETO DI AGGIUDICAZIONE PROVVISORIA per Avviso pubblico per la selezione di ESPERTI ESTERNI per la realizzazione di percorsi formativi laboratoriali sul campo afferenti al progetto PNRR**

M4C1-2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M.66/2023) – PNRR, finanziato dall'Unione Europea nel contesto dell'iniziativa NextGenerationEU

**CUP:** H64D23002470006

**Identificativo progetto:** M4C1I2.1-2023-1222-P-33197

**Titolo progetto:** "Improve your talent"

## II DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'avviso per la selezione di ESPERTI ESTERNI per la realizzazione di percorsi formativi laboratoriali sul campo afferenti al progetto PNRR M4C1I2.1-2023-1222-P-33197 5189 "Improve your talent" – CUP H64D23002470006, prot. n. 6525 del 18/06/2024;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTE** le candidature pervenute nei termini e nelle modalità indicate nel sopraindicato Avviso;

**VISTA** la nomina del gruppo di lavoro "Comunità di pratiche", prot. n. 5980 del 03/06/2024;

**VISTA** la nomina del referente di progetto, prot. n. 906 del 31/01/2024;

**VISTO** il verbale della di valutazione delle candidature prot. n. 6896 del 03/07/2024;

**CONSIDERATO** che la procedura di aggiudicazione è stata regolare e conforme alle disposizioni normative vigenti;

## DECRETA

di assegnare, in via provvisoria, per l'organizzazione dei percorsi di formazione laboratoriale sul campo afferenti al progetto PNRR il ruolo di esperto esterno come riportato nella tabella sottostante:

**STEM OUTDOOR e DIDATTICA LABORATORIALE #1**

(docenti scuola dell'infanzia e primaria)

**VALUTAZIONE CANDIDATURE TUTOR INTERNI**

COGNOME e NOME	ARGOMENTO DEL PERCORSO	PUNTEGGIO
Belloni Vittorio	Tinkering e Strategie per l'Empowerment fuori e dentro l'aula	58
Belloni Vittorio	Attività tinkering fuori e dentro l'aula	58
Belloni Vittorio	Creazione di Tinkering School Kit	58
Sera Emilia	Scenari immersivi e digital storytelling	83
Bevilacqua Maria Cristina	Data literacy: saper leggere, verificare e visualizzare i dati	93

**STEM OUTDOOR e DIDATTICA LABORATORIALE #2**

(docenti scuola primaria e secondaria)

**VALUTAZIONE CANDIDATURE TUTOR INTERNI**

COGNOME e NOME	ARGOMENTO DEL PERCORSO	PUNTEGGIO
Sabella Mauro	Innovare Fuori Dall'Aula: La Didattica Outdoor	92
Sabella Mauro	Approcci e Metodologie per la Didattica Outdoor	92
Sabella Mauro	Creazione di Tinkering School Kit	92
Bevilacqua Maria Cristina	Data literacy: saper leggere, verificare e visualizzare i dati	93
Messere Maria	Scenari immersivi per exhibition e giochi didattici	77

**DIDATTICA INNOVATIVA E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

(docenti di ogni ordine e grado)

**VALUTAZIONE CANDIDATURE TUTOR INTERNI**

COGNOME e NOME	ARGOMENTO DEL PERCORSO	PUNTEGGIO
Delicati Maria Teresa	Aula come laboratorio disciplinare	70
Bevilacqua Maria Cristina	Apprendimento sociale ed emotivo e tecnologie	98
Delicati Maria Teresa	Metodologie attive e approccio metacognitivo	70
Cusanno Laura	Arte, STEM e creatività: i frattali tra illusione e armonia	97
Bevilacqua Maria Cristina	STEM e multilinguismo	90
Cusanno Laura	Costruire Insieme: Robotica Educativa e Tecnologie Digitali per l'Inclusione Scolastica	97
Messere Maria	Scenari immersivi per exhibition e giochi didattici	77
Sera Emilia	Making e Gamification	80

Il Dirigente Scolastico

Dott. Massimo Bertazzo

*Documento firmato digitalmente ai sensi del  
c.d. dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*