



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE NICOLÒ TOMMASEO – CONSELVE (PD)
con sez. staccate scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado
Arre – Terrassa Padovana – Cartura



I.C.S. "N. TOMMASEO"-CONSELVE
Prot. 0007881 del 01/07/2022
IV-5 (Uscita)

**AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI E DEI TUTOR INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER
L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AI PROGETTI PON FSE**

"LABORATORIO ARTISTICO" 10.1.1A-FDRPOC-VE-2022-20 - CUP H64C22000740001

"POTENZIAMENTO COMPETENZE" 10.2.2A-FDRPOC-VE-2022-33 - CUP H64C22000750001

Socialità, apprendimenti, accoglienza - Avviso prot. n. 33956 del 18/05/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Vista la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto l'Avviso AOOGABMI prot. n. 33956 del 18/05/2022 " Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza -

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 finanziato con FSE e FDR - Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - "Socialità, apprendimenti, accoglienza";

Visto il Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR - Asse I - Istruzione - Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione della dispersione scolastica e formativa" - Azioni 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali" - Sotto azione 10.1.1A "Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti" e Obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" - Azioni 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo" - Sotto azione 10.2.2A "Competenze di base";

Vista la nota del MI/AOOGABMI prot. n. 27 del 21 giugno 2022 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive dei progetti ammessi al finanziamento relativo all'Avviso AOOGABMI prot. n. 33956 del 18/05/2022;

Vista la nota MI/AOOGABMI prot. n. 53714 del 21/06/2022 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti di questo istituto;

Vista la nota prot. AOODGEFID n. 34815 del 02/08/2017 "Iter di reclutamento del personale "Esperto" che stabilisce la priorità di reclutamento per il personale interno in possesso dei requisiti;

Visto che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

Visto che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;

Visto che per l'attivazione dei moduli relativi ai progetti in oggetto indicati è necessario individuare figure professionali aventi competenze specifiche relativamente alle tematiche dei moduli in seguito indicati;

Visto il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Viste le delibere n. 50/2022 del 27/06/2022 del Collegio docenti e n. 48/2022 del 29/06/2022 del Consiglio d'Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020, di cui all'Avviso AOOGABMI prot. n. 33956 del 18/05/2022 "Socialità, apprendimenti, accoglienza";

EMANA

il presente Avviso Pubblico avente per oggetto la selezione degli esperti e tutor interni all'istituzione scolastica, per l'attuazione delle azioni formative riferite ai progetti PON FSE di seguito descritti:

Dettagli modulo 1

Dettagli modulo 1	
Titolo modulo	LABORATORIO DI PISCOMOTRICITA'
Descrizione modulo	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.</p> <p>La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.</p>
Data inizio prevista	01/09/2022
Data fine prevista	30/06/2023
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria e Secondaria
Numero ore	30

Dettagli modulo 2

Dettagli modulo 2	
Titolo modulo	LABORATORIO ARTISTICO
Descrizione modulo	<p>Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali come tecniche miste pittoriche e di quilling.</p>
Data inizio prevista	01/09/2022
Data fine prevista	30/06/2023
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Dettagli modulo 3

Dettagli modulo 3	
Titolo modulo	LABORATORIO TEATRALE
Descrizione modulo	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
Data inizio prevista	01/09/2022
Data fine prevista	30/06/2023
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Dettagli modulo 4

Dettagli modulo 4	
Titolo modulo	MUSICA E CANTO
Descrizione modulo	L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio e permetteranno lo sviluppo della musica d'insieme attraverso la didattica applicativa e l'utilizzo di strumenti non convenzionali. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.
Data inizio prevista	01/09/2022
Data fine prevista	30/06/2023
Tipo Modulo	Musica e Canto
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Dettagli modulo 5

Dettagli modulo 5	
Titolo modulo	MUSICA E CANTO
Descrizione modulo	L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio e permetteranno lo sviluppo della musica d'insieme e della fiaba musicale con l'utilizzo di strumenti convenzionali e non convenzionali. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.
Data inizio prevista	01/09/2022
Data fine prevista	30/06/2023
Tipo Modulo	Musica e Canto
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Dettagli modulo 6

Dettagli modulo 6	
Titolo modulo	SCRITTURA CREATIVA
Descrizione modulo	Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.
Data inizio prevista	01/09/2022
Data fine prevista	30/06/2023
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Numero destinatari	9 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Dettagli modulo 7

Titolo modulo	POTENZIAMENTO LINGUA STRANIERA
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data inizio prevista	01/09/2022
Data fine prevista	30/06/2023
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Dettagli modulo 8

Titolo modulo	POTENZIAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data inizio prevista	01/09/2022
Data fine prevista	30/06/2023
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Dettagli modulo 9

Dettagli modulo 9	
Titolo modulo	LABORATORIO DI SCIENZE
Descrizione modulo	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
Data inizio prevista	01/09/2022
Data fine prevista	30/06/2023
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Dettagli modulo 10

Dettagli modulo 10	
Titolo modulo	LABORATORIO DI SCIENZE
Descrizione modulo	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
Data inizio prevista	01/09/2022
Data fine prevista	30/06/2023
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Dettagli modulo 11

Titolo modulo	ROBOTICA
Descrizione modulo	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
Data inizio prevista	01/09/2022
Data fine prevista	30/06/2023
Tipo Modulo	Competenza digitale
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria e Secondaria primo grado
Numero ore	30

Dettagli modulo 12

Titolo modulo	LABORATORIO DI FOTOGRAFIA
Descrizione modulo	Potenziamento delle competenze digitali ed informatiche in relazione al mondo della fotografia digitale e non
Data inizio prevista	01/09/2022
Data fine prevista	30/06/2023
Tipo Modulo	Competenza digitale
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Dettagli modulo 13

Titolo modulo	LABORATORIO DI TEATRO EDUCAZIONE
Descrizione modulo	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
Data inizio prevista	01/09/2022

Data fine prevista	30/06/2023
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30
Dettagli modulo 14	
Titolo modulo	TEATRO
Descrizione modulo	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
Data inizio prevista	01/09/2022
Data fine prevista	30/06/2023
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

1. TITOLI DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

I titoli di studio presentati devono essere legalmente riconosciuti, rilasciati da università pubbliche o enti accreditati che rilasciano il titolo in base a norme di legge evidenziati nell'attestazione/certificazione.

2. CANDIDATURA E VALUTAZIONE

I candidati devono presentare la propria candidatura entro le ore 12.00 del giorno 20 agosto 2022.
Modalità di presentazione della candidatura:

- invio all'indirizzo pdic89400c@istruzione.it con oggetto "Candidatura PON - Socialità, apprendimenti, accoglienza";
- la domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A di questo bando corredata da:
 - Curriculum vitae su modello europeo;
 - Autocertificazione titoli (Vedi Allegato C);
 - Proposta progettuale (Allegato B - solo per esperto);
 - Fotocopia di un documento di riconoscimento.
- Tutti i documenti inviati dovranno essere in formato pdf

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Ai fini della valutazione delle domande, verrà costituita dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione costituita da personale docente e ATA individuato tra quelli non partecipanti alla selezione degli esperti/tutor.

La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato C del presente Bando. Qualora non dovessero pervenire candidature per determinati moduli, si passerà alla selezione del personale esterno con avviso pubblico.

Saranno esclusi dalla graduatoria gli aspiranti che presentino una proposta formativa nella quale si evidenzia una metodologia centrata sulla sola lezione frontale.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo pretorio on line nel Sito della scuola (<http://www.ictommaseo.edu.it>) entro il 27/08/2022.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 3 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

3. COMPENSO

Il compenso orario onnicomprensivo previsto, da considerarsi lordo stato, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e del personale selezionato.

Figure richieste per ciascun modulo N. 1 Esperto (interno/esterno) e n. 1 Tutor (interno)

Costo € 70,00/h Esperto - € 30,00/h Tutor

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che l'esperto presenterà al termine della propria attività con successiva liquidazione.

4. PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicato sul Sito della scuola <http://www.ictommaseo.edu.it> nella sezione PON e nella sezione Amministrazione Trasparente con valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

I dati personali, dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del GDPR 679/2016 e del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

5. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il dirigente scolastico Massimo Bertazzo, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

In allegato:

Allegato A - Domanda di partecipazione

Allegato B - Proposta progettuale.

Allegato C - Tabella di valutazione dei titoli

Allegato D - Ruolo dell'esperto e del tutor

Il Dirigente Scolastico
Dott. Massimo Bertazzo

Documento firmato digitalmente ai sensi del
c.d. dell'Amministrazione digitale e
norme ad esso connesse