



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE NICOLÒ TOMMASEO – CONSELVE (PD)

con sez. staccate scuole dell'infanzia, primaria e secondaria
di I grado Arre – Terrassa Padovana – Cartura



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.C.S. "N. TOMMASEO"-CONSELVE
Prot. 0000670 del 25/01/2024
IV-5 (Uscita)

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI STEM e TUTOR INTERNI

M4C1-3.1 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M.65/2023) – PNRR, finanziato dall'Unione Europea nel contesto dell'iniziativa NextGenerationEU

CUP: H64D23001940006

Identificativo progetto: M4C1-3.1-2023-1143-P-27847

Titolo progetto: "4C- Il linguaggio inclusivo delle STEM"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO D.I. n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36 "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22/12/2022, con cui sono state adottate le "Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 65 del 12/04/2023, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente



1 - del PNRR che assegna all'istituto la quota di € 134.645,64 (suddivisa in Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali e linguistici per studenti € 110.635,02 e Intervento B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti € 24.010,62);

VISTO il Decreto n. 184 del 15/09/2023 "Adozione linee guida discipline STEM";

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15/11/2023;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 1435 del 06/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTE le delibere n. 149 del 16/01/2024 del Consiglio d'istituto e n. 23 del 22/01/2024 del Collegio Docenti con le quali è stata approvata l'attuazione del progetto;

VISTO il decreto di formale assunzione a bilancio, prot. n. 172 del 10/01/2024;

VISTA la nota prot. AOODGEFID n. 34815 del 02/08/2017 "Iter di reclutamento del personale "Esperto" che stabilisce la priorità di reclutamento per il personale interno in possesso dei requisiti;

VISTO che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

VISTO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;

VISTO che per l'attivazione dei percorsi formativi relativi al progetto in oggetto indicato è necessario individuare figure professionali aventi competenze specifiche relativamente alle tematiche dei corsi in seguito indicati;

EMANA

il presente Avviso Pubblico avente per oggetto la selezione degli esperti STEM e tutor interni all'istituzione scolastica, per l'attuazione delle azioni formative riferite al progetto PNRR "4C - Il linguaggio inclusivo delle STEM" di seguito descritte:

Percorsi formativi: INTERVENTO A

Descrizione	
	<p>Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.</p> <p>Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.</p>



**Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze
STEM, digitali e di innovazione**

Argomento	Coding
Data d'inizio prevista	01/03/2024
Data di fine prevista	15/05/2025
Destinatari	20 Studentesse e studenti scuola dell'infanzia (gruppo dei grandi)
Numero ore	20
Numero edizioni	2

Argomento	Coding
Data d'inizio prevista	01/03/2024
Data di fine prevista	15/05/2025
Destinatari	15 Studentesse e studenti scuola primaria (classi 1 [^] , 2 [^] e 3 [^])
Numero ore	20
Numero edizioni	1

Argomento	Coding
Data d'inizio prevista	01/03/2024
Data di fine prevista	15/05/2025
Destinatari	20 Studentesse e studenti scuola primaria (classi 4 [^] e 5 [^])
Numero ore	20
Numero edizioni	1

Argomento	Coding
Data d'inizio prevista	01/03/2024
Data di fine prevista	15/05/2025
Destinatari	20 Studentesse e studenti scuola secondaria (classi 1 [^] e 2 [^])
Numero ore	20
Numero edizioni	2



Argomento	Informatica di base
Data d'inizio prevista	01/03/2024
Data di fine prevista	15/05/2025
Destinatari	15 Studentesse e studenti scuola primaria (classi 4 [^] e 5 [^])
Numero ore	20
Numero edizioni	1

Argomento	Informatica di base
Data d'inizio prevista	01/03/2024
Data di fine prevista	15/05/2025
Destinatari	20 Studentesse e studenti scuola secondaria (classi 1 [^] , 2 [^] e 3 [^])
Numero ore	20
Numero edizioni	1

Argomento	Intelligenza Artificiale
Data d'inizio prevista	01/03/2024
Data di fine prevista	15/05/2025
Destinatari	15 Studentesse e studenti scuola secondaria (classi 1 [^] , 2 [^] e 3 [^])
Numero ore	20
Numero edizioni	1

Argomento	Tinkering
Data d'inizio prevista	01/03/2024
Data di fine prevista	15/05/2025
Destinatari	20 Studentesse e studenti scuola dell'infanzia (gruppo dei grandi)
Numero ore	20
Numero edizioni	1

Argomento	Tinkering
Data d'inizio prevista	01/03/2024
Data di fine prevista	15/05/2025



Destinatari	20 Studentesse e studenti scuola primaria (classi 3 [^] , 4 [^] e 5 [^])
Numero ore	20
Numero edizioni	1

Argomento	Digital Storytelling
Data d'inizio prevista	01/03/2024
Data di fine prevista	15/05/2025
Destinatari	20 Studentesse e studenti scuola dell'infanzia (gruppo dei grandi)
Numero ore	20
Numero edizioni	1

Argomento	Digital Storytelling
Data d'inizio prevista	01/03/2024
Data di fine prevista	15/05/2025
Destinatari	15 Studentesse e studenti scuola primaria (classi 1 [^] e 2 [^])
Numero ore	20
Numero edizioni	1

Argomento	Fotografia
Data d'inizio prevista	01/03/2024
Data di fine prevista	15/05/2025
Destinatari	15 Studentesse e studenti scuola secondaria (classi 2 [^] e 3 [^])
Numero ore	20
Numero edizioni	2

Argomento	Grafica digitale
Data d'inizio prevista	01/03/2024
Data di fine prevista	15/05/2025
Destinatari	15 Studentesse e studenti scuola secondaria (classi 2 [^] e 3 [^])
Numero ore	20
Numero edizioni	1



Argomento	Progettazione e stampa 3D
Data d'inizio prevista	01/03/2024
Data di fine prevista	15/05/2025
Destinatari	15 Studentesse e studenti scuola primaria (classe 5 [^]) e secondaria (classi 1 [^] e 2 [^])
Numero ore	20
Numero edizioni	2

Argomento	Creazione di ambienti virtuali
Data d'inizio prevista	01/03/2024
Data di fine prevista	15/05/2025
Destinatari	15 Studentesse e studenti scuola secondaria (classi 2 [^] e 3 [^])
Numero ore	20
Numero edizioni	1

Argomento	Progettazione videogiochi
Data d'inizio prevista	01/03/2024
Data di fine prevista	15/05/2025
Destinatari	15 Studentesse e studenti scuola secondaria (classi 2 [^] e 3 [^])
Numero ore	20
Numero edizioni	1

Argomento	Laboratori scientifici
Data d'inizio prevista	01/03/2024
Data di fine prevista	15/05/2025
Destinatari	20 Studentesse e studenti scuola dell'infanzia (gruppo dei grandi)
Numero ore	20
Numero edizioni	1



Argomento	Laboratori scientifici
Data d'inizio prevista	01/03/2024
Data di fine prevista	15/05/2025
Destinatari	15 Studentesse e studenti scuola primaria (classi 4 [^] e 5 [^])
Numero ore	20
Numero edizioni	1

Argomento	Laboratori Scientifici
Data d'inizio prevista	01/03/2024
Data di fine prevista	15/05/2025
Destinatari	20 Studentesse e studenti scuola secondaria (classi 2 [^] e 3 [^])
Numero ore	20
Numero edizioni	1

1) TITOLI DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

I titoli di studio presentati devono essere legalmente riconosciuti, rilasciati da università pubbliche o enti accreditati che rilasciano il titolo in base a norme di legge evidenziati nell'attestazione/certificazione.

2) CANDIDATURA E VALUTAZIONE

I candidati devono presentare la propria candidatura entro le ore 12.00 del giorno 01 febbraio 2024.

Modalità di presentazione della candidatura:

- invio all'indirizzo pdic89400c@istruzione.it con oggetto "Candidatura PNRR-STEM e multilinguismo";
- la candidatura dovrà essere conforme a tutte le richieste del bando e corredata da:

- Domanda di partecipazione (Allegato A)
- Autocertificazione titoli (Allegato B)
- Dichiarazione di insussistenza (Allegato C)
- Proposta progettuale (Allegato D - solo per esperto)
- Curriculum vitae su modello europeo
- Fotocopia di un documento di riconoscimento

Tutti i documenti inviati dovranno essere in formato pdf.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

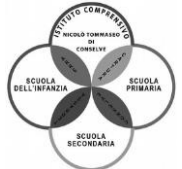
Ai fini della valutazione delle domande, verrà costituita dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione formata da personale non coinvolto nella selezione degli esperti STEM e dei tutor.

La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di autovalutazione (Allegato C) del presente Bando. Qualora non dovessero pervenire candidature per determinati corsi, si passerà alla selezione del personale esterno con avviso pubblico.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE NICOLÒ TOMMASEO – CONSELVE (PD)

con sez. staccate scuole dell'infanzia, primaria e secondaria
di I grado Arre – Terrassa Padovana – Cartura



Saranno esclusi dalla graduatoria gli aspiranti che presentino una proposta formativa nella quale si evidenzia una metodologia centrata sulla sola lezione frontale.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo pretorio on line nel Sito della scuola (<http://www.ictommaseo.edu.it>) entro sabato 3 febbraio 2024.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

3) RUOLO DELL'ESPERTO E DEL TUTOR

L'esperto dovrà fornire supporto agli studenti, facilitando i processi di apprendimento e collaborando con il tutor nella conduzione delle attività. Inoltre effettuerà attività di monitoraggio sui risultati conseguiti dagli utenti e, al termine del percorso formativo previsto dal corso, opererà per la valutazione e la certificazione degli esiti formativi degli allievi.

L'esperto, in dettaglio, dovrà:

- Prendere visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli obiettivi che devono essere raggiunti;
- Prendere visione Decreto n. 184 del 15/09/2023 "Adozione linee guida discipline STEM" analizzandone nel dettaglio gli obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti e le metodologie didattiche che possono essere utilizzati;
- Assicurare la disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito dal D.S., in orario diverso da quello delle lezioni;
- Sviluppare il progetto didattico proposto;
- Predisporre la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- Predisporre schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Provvedere alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, curare la documentazione;
- Partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- Consegnare alla segreteria il materiale elaborato in formato elettronico;
- Gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line FUTURA;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Stilare a conclusione del corso formativo realizzato, una relazione finale sull'attività (su modello predisposto dall'istituto).

Il tutor effettuerà, sulla base del programma concordato con l'esperto, i compiti di seguito elencati:

- Predisporre in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento specificando le competenze da acquisire;
- Partecipare a riunioni con il gruppo di coordinamento per pianificare e gestire l'intervento;
- Curare che nel registro e annotare le presenze e le firme degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- Curare il monitoraggio fisico del corso;
- Monitorare la piattaforma FUTURA inserendo i dati ed i documenti utili di propria competenza



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE NICOLÒ TOMMASEO – CONSELVE (PD)

con sez. staccate scuole dell'infanzia, primaria e secondaria
di I grado Arre – Terrassa Padovana – Cartura



4) COMPENSO

Il compenso è da considerarsi lordo stato cioè omnicomprensivo di tutte le ritenute erariali e previdenziali a carico dell'incaricato e della amministrazione.

Figure richieste per ciascuna edizione

Almeno n.1 Esperto STEM (interno o esterno) – Costo € 79,00/h

n.1 Tutor (interno) – Costo € 34,00/h

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri debitamente compilati e firmati, che l'esperto presenterà al termine della propria attività con successiva liquidazione.

Le attività, da svolgere al di fuori dell'orario di servizio, sono finalizzate al raggiungimento di milestone e target della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.3, entro il termine del 15/05/2025.

5) PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicato sul Sito della scuola <http://www.ictommaseo.edu.it> nella sezione PNRR e nella sezione Amministrazione Trasparente con valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

I dati personali, dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del GDPR 679/2016 e del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

6) RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del progetto nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Massimo Bertazzo, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

In allegato:

Allegato A - Domanda di partecipazione

Allegato B - Autovalutazione dei titoli.

Allegato C – Dichiarazione di insussistenza

Allegato D - Proposta progettuale (in caso di candidatura come esperto)

Il Dirigente Scolastico
Dott. Massimo Bertazzo

Documento firmato digitalmente ai sensi del
c.d. dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE NICOLÒ TOMMASEO – CONSELVE (PD)

con sez. staccate scuole dell'infanzia, primaria e secondaria
di I gradoArre – Terrassa Padovana – Cartura

