



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero della Pubblica Istruzione

Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali
Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali
Programmazione e gestione dei Fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione
per l'istruzione e per l'innovazione digitale
sociale nel settore dell'istruzione

I.C.S. "N. TOMMASEO"-CONSELVE
Prot. 0001594 del 01/03/2019
04-06 (Uscita)

UFFICIO IV

Viale Trastevere 76A

00153 Roma

PON SCUOLA 2014-2020

**Avviso 4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al
patrimonio culturale, artistico, paesaggistico**

Dichiarazione di Avvio del Modulo

Fondo: FSE

Codice meccanografico: PDIC89400C

Denominazione Istituto: IC DI CONSELVE "N. TOMMASEO"

Comune: CONSELVE

Provincia: PD

Codice Nazionale Progetto: 10.2.5A-FSEPON-VE-2018-60

Azione: 10.2.5 Competenze trasversali

Sotto-Azione: 10.2.5A Competenze trasversali

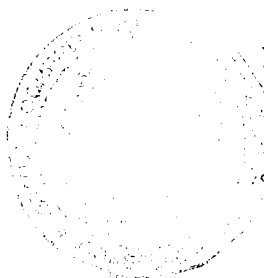
Titolo del Modulo: Arte Postale: per la mia città e per tutte le altre destinazioni 1

Il sottoscritto, Dirigente Scolastico dell'Istituto (o Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi), dichiara che in data odierna sono state effettuate le opportune operazioni all'interno del Sistema GPU per l'inoltro dei dati relativi all'Avvio del Modulo in fase di realizzazione.

Si dichiara altresì che i dati trasmessi rappresentano fedelmente le caratteristiche del Modulo e si conferma la loro validità.

In Fede,

Data 01/03/2019



Firma *Rec* IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dot. Massimo Bertazzo

Il Vicario
prof. Michele Paolo Rino