



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE NICOLÒ TOMMASEO – CONSELVE (PD)  
con sez. staccate scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado  
Arre – Terrassa Padovana – Cartura



Conselve, 28 novembre 2018

I.C.S. "N. TOMMASEO"-CONSELVE  
Prot. 0006795 del 28/11/2018  
04-06 (Uscita)

Al docente BOTTARO FRANCESCO  
**S E D E**  
ALL'ALBO ON-LINE  
AL SITO WEB

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE  
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”

Codice Identificativo Progetto: 10.2.5A-FESPO-VE-2018-60

C.U.P.: H11G17000010007

### **Titolo progetto “Paesaggio Sonoro & Arte Postale”**

#### **DECRETO DI NOMINA TUTOR D’AULA**

##### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO l’avviso pubblico per il potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico, prot. n. 4427 del 02/05/2017 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 Azioni rivolte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa;

VISTA la comunicazione Prot. n. AOODGEFID/9294 del 10/04/2018 avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento all’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa. Autorizzazione progetto, la cui conclusione è prevista entro il 31/08/2019, mentre la chiusura amministrativo contabile va completata entro il 31/12/2019;

VISTA la delibera del Collegio Docenti del 21/06/2017 assunta a prot. il 07/07/2017 con il n. 3719-04-06;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 48 del 06/07/2017 assunta a prot. il 07/07/2017 con il 3729-02-05;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 79 del 28/05/2018 di variazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018, assunta a prot. il 29/05/2018 con il n. 3426-02-05 e relativa iscrizione in bilancio;

VISTE le linee guida dell’Autorità di gestione e successive modificazioni per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014/2020;

VISTO il D.P.R. n. 275/1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e sue ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 44 dell'01/02/2001 riguardante "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";  
 VISTO il Decreto Legislativo n. 50 del 18/04/2016 in vigore dal 19/04/2016 recante "Attuazione delle direttive 2014/23UE, 2014/24UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il Decreto Legislativo n. 163/2006 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";  
 VISTA la nota MIUR 34815 del 02/08/2107 "Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale";  
 VISTO il decreto di approvazione della graduatoria prot. n. 5864-04-06 del 23 ottobre 2018

## DECRETA

la nomina del docente BOTTARO FRANCESCO nato a Monselice (Pd) l'11/03/1973, in servizio presso questa Istituzione Scolastica in qualità di docente a tempo indeterminato, quale **TUTOR D'AULA** del modulo sottoindicato relativo al progetto 10.2.5A-FESPON-VE-2018-60

MODULO 3	TIPOLOGIA	DESTINATARI	DURATA MODULO
<b>Arte Postale: per la mia città e per tutte le altre destinazioni 1</b> Tutor	Produzione artistica e culturale	Alunni delle Scuole Secondarie di I grado dell'I.C. di Conselve n. 19 alunni	Ore 30
DESCRIZIONE SINTETICA DEL MODULO	<p>Nell'epoca dei nativi digitali, in cui anche le relazioni interpersonali possono essere del tutto virtuali, ecco l'importanza di un messaggio scritto su carta, concreto e tangibile.</p> <p>Creare con le proprie mani e spedire una cartolina, biglietto o lettera educa all'attesa, alla fiducia, alla sorpresa, alla condivisione ma soprattutto è qualcosa che resta e quindi esiste, così come colui che l'ha scritto e/o ricevuto. Questo processo allena e sostiene lo sviluppo della consapevolezza del sé. Una cartolina, lettera o biglietto non garantisce tempi veloci di recapito (spunta grigia, doppia spunta grigia, spunta verde, puntini in movimenti ad indicare il mittente che scrive) né garantisce una risposta. Ma insegna come il sistema postale – fatto di persone- abbia una disciplina complessa (dimensioni, peso, costi, timbri, codici, diciture) che ne garantisce l'efficienza. Alla luce di questa premessa, sviluppare il senso di appartenenza del sé al proprio territorio diventa l'obiettivo principale del modulo.</p>		

Il compenso orario di € 30,00 è comprensivo degli oneri riflessi e dell'I.R.A.P. a carico dell'Istituzione Scolastica e corrisponde ad un compenso lordo dipendente di € 22,61.  
 Il docente tutor è tenuto a svolgere tutte le attività previste dalle disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020.

Il docente tutor si impegna a partecipare ad incontri preliminari non retribuiti per la definizione operativa del progetto che sarà tenuto ad aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, sulla piattaforma GPU la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto, utilizzando la password individuale che verrà comunicata all'avvio del progetto.

La pubblicazione del presente decreto all'albo della scuola e sul sito [www.ictommaseo.edu.it](http://www.ictommaseo.edu.it), ha effetto di notifica ed è da ritenersi DEFINITIVO ED IMMEDIATAMENTE ESECUTIVO.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dott. Massimo Bertazzo