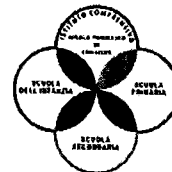




ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE NICOLÒ TOMMASEO - CONSELVE (PD)
 con sez. staccate scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado
 Arre - Terrassa Padovana - Cartura



I.C.S. "N. TOMMASEO"-CONSELVE
 Prot. 0001264 del 01/03/2018
 04-06 (Entrata)

Conselve, 1° marzo 2018

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
 “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO
 Codice Identificativo Progetto: 10.1.A1-FESPON-VE-2017-44
 C.U.P.: H14C16000020007

Titolo progetto “L'intelligenza dell'errore”

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **Provvedimento pubblicazione graduatoria esperti e tutor interni.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “ Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree rischio e in quelle periferiche”. Asse I- Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1-Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1- Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza ecc).

VISTA la comunicazione Prot. n. AOODGEFID/31715 del 24/07/2017 avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico n. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno

agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetti, la cui conclusione è prevista entro il 31/08/2018, mentre la chiusura amministrativo contabile va completata entro il 31/12/2018;

VISTA la delibera del Collegio Docenti del 26 settembre 2016;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 29 del 10 ottobre 2016;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 60 dell'11 dicembre 2017 di variazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2017 e relativa iscrizione in bilancio;

VISTE le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014/2020;

VISTA la nota MIUR 34815 del 02/08/2107 "Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale";

VISTA la delibera del Collegio Docenti del 16 novembre 2017 con la quale vengono proposti al Consiglio di Istituto i criteri e le griglie per il regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 61 dell'11 dicembre 2017 con la quale è stata deliberata l'approvazione del regolamento e delle griglie per la selezione di esperti interni/esterni;

CONSIDERATO che il regolamento dell'istituto sull'attività negoziale prevede che il Dirigente verifichi prioritariamente la possibilità di ricorrere a personale in servizio presso l'istituzione scolastica attraverso consulti interni tenendo conto delle competenze, e, solo in caso di esito negativo, possa ricorrere ad una collaborazione esterna;

VISTA la procedura avviata con la pubblicazione degli avvisi per esperti e tutor interni, rispettivamente prot. n. 7018 del 19/12/2017 e prot. n. 7041 del 19/12/2017;

PRESO ATTO di quanto comunicato con la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038115.18/12/2017 chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

PRESO ATTO delle candidature presentate dai docenti: FERRATO ANTONIO, IORIO CANDIDA, RAMPIN MATTEO, SERINI ELENA, PERINI GIULIANA, BOTTARO FRANCESCO, in qualità di esperti e delle candidature dei docenti: PIVA PAOLA, SATTIN IRENE, MASOLA LISA, VELASCO ROBERTO, RUSSO MICHELA PAOLA, in qualità di tutor;

VISTO il verbale della Commissione del 22 febbraio 2018;

VISTA la graduatoria provvisoria prot. n. 1043 del 22 febbraio 2018

DISPONE

la pubblicazione all'albo della graduatoria DEFINITIVA relativa agli esperti e tutor interni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso esclusivamente ricorso al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott. Massimo Bertazzo