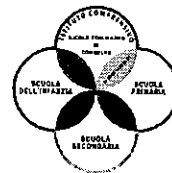




ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE NICOLÒ TOMMASEO – CONSELVE (PD)  
con sez. staccate scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado  
Arre – Terrassa Padovana – Cartura



I.C.S. "N. TOMMASEO"-CONSELVE  
Prot. 0005368 del 05/10/2018  
04-06 (Uscita)

Conselve, 5 ottobre 2018

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE  
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"

Codice Identificativo Progetto: 10.2.5A-FESPON-VE-2018-60

C.U.P.: H11G17000010007

### Titolo progetto "Paesaggio Sonoro & Arte Postale"

AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO IN QUALITA' DI TUTOR

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico, prot. n. 4427 del 02/05/2017 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 Azioni rivolte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;

VISTA la comunicazione Prot. n. AOODGEFID/9294 del 10/04/2018 avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento all'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico".

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa Autorizzazione progetto, la cui conclusione è prevista entro il 31/08/2019, mentre la chiusura amministrativo contabile va completata entro il 31/12/2019;

VISTA la delibera del Collegio Docenti del 21/06/2017 assunta a prot. il 07/07/2017 con il n. 3719-04-06;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 48 del 06/07/2017 assunta a prot. il 07/07/2017 con il 3729-02-05;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 79 del 28/05/2018 di variazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018, assunta a prot. il 29/05/2018 con il n. 3426-02-05 e relativa iscrizione in bilancio;

VISTE le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014/2020;

VISTA la nota MIUR 34815 del 02/08/2017 "Ister di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale";

VISTA la delibera del Collegio Docenti del 16 novembre 2017 con la quale vengono proposti al Consiglio di Istituto i criteri e le griglie per il regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 61 dell'11 dicembre 2017 con la quale è stata

deliberata l'approvazione del regolamento per la selezione di esperti interni/esterni e relative griglie;

CONSIDERATO che il regolamento dell'istituto sull'attività negoziale prevede che il Dirigente verifichi prioritariamente la possibilità di ricorrere a personale in servizio presso l'istituzione scolastica attraverso consultazioni interne tenendo conto delle competenze, e, solo in caso di esito negativo, possa ricorrere ad una collaborazione esterna;

VISTE le note dell'Autorità di Gestione

- prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- prot. 3131 del 16 marzo 2017 relativa al richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014/2020;
- prot. 11805 del 13 ottobre 2016 relativa alle indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

VISTO il CCNL Scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

VISTO il D. Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTO il D.L. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere:

- la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del Codice Civile,
- la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del D. Lgs n. 50 del 18 aprile 2016

## INDICE

un bando di selezione pubblica per il reclutamento di tutor interni all'Istituto Comprensivo "N. Tommaseo" di Conselve, in merito alla specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

### Art. 1 – FINALITA' DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di tutor interni, per l'attuazione delle azioni di formazione rivolte agli studenti riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" – Azione 10.2.5 - Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura imprenditoriale, concernente il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico.

### Art. 2 – OGGETTO DELL'INCARICO

Si riporta in tabella la sintesi dei moduli formativi:

| MODULO 1  | TIPOLOGIA  | DESTINATARI  | DURATA MODULO |
|---|--|--|---------------|
| <b>Il paesaggio sonoro: impariamo ad ascoltare 1</b><br>Tutor | Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio | Alunni della Scuola Secondaria di I grado di Conselve (classe III/A)<br>PDMM89401D<br>n. 21 alunni | Ore 30        |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| DESCRIZIONE SINTETICA DEL MODULO | L'obiettivo di questo modulo è di stimolare gli studenti nella percezione del paesaggio sonoro del proprio territorio fornendo gli strumenti e le chiavi di lettura che consentano loro di poterlo confrontare con quello presente in altri posti, in altre città, in altre culture e poterlo comprendere a fondo per migliorarlo. |
|----------------------------------|--|

| MODULO 2  | TIPOLOGIA  | DESTINATARI  | DURATA MODULO |
|---|--|--|---------------|
| <b>Il paesaggio sonoro: impariamo ad ascoltare 2</b><br>Tutor | Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio   | Alunni della Scuola Secondaria di I grado di Conselve e delle sezioni staccate<br>PDMM89401D<br>n. 22 alunni | Ore 30        |
| DESCRIZIONE SINTETICA DEL MODULO                              | L'obiettivo di questo modulo è di stimolare gli studenti nella percezione del paesaggio sonoro del proprio territorio fornendo gli strumenti e le chiavi di lettura che consentano loro di poterlo confrontare con quello presente in altri posti, in altre città, in altre culture e poterlo comprendere a fondo per migliorarlo. |  |               |

| MODULO 3   | TIPOLOGIA   | DESTINATARI  | DURATA MODULO |
|--|---|--|---------------|
| <b>Arte Postale: per la mia città e per tutte le altre destinazioni 1</b><br>Tutor | Produzione artistica e culturale  | Alunni della Scuola Secondaria di I grado di Conselve (classe III/A)<br>PDMM89401D<br>n. 21 alunni | Ore 30        |
| DESCRIZIONE SINTETICA DEL MODULO   | <p>Nell'epoca dei nativi digitali, in cui anche le relazioni interpersonali possono essere del tutto virtuali, ecco l'importanza di un messaggio scritto su carta, concreto e tangibile.</p> <p>Creare con le proprie mani e spedire una cartolina, biglietto o lettera educa all'attesa, alla fiducia, alla sorpresa, alla condivisione ma soprattutto è qualcosa che resta e quindi esiste, così come colui che l'ha scritto e/o ricevuto. Questo processo allena e sostiene lo sviluppo della consapevolezza del sé. Una cartolina, lettera o biglietto non garantisce tempi veloci di recapito (spunta grigia, doppia spunta grigia, spunta verde, puntini in movimenti ad indicare il mittente che scrive) né garantisce una risposta. Ma insegna come il sistema postale – fatto di persone- abbia una disciplina complessa (dimensioni, peso, costi, timbri, codici, diciture) che ne garantisce l'efficienza. Alla luce di questa premessa, sviluppare il senso di appartenenza del sé al proprio territorio diventa l'obiettivo principale del modulo.</p> |  |               |

| MODULO 4   | TIPOLOGIA                        | DESTINATARI  | DURATA MODULO |
|--|----------------------------------|--|---------------|
| <b>Arte Postale: per la mia città e per tutte le altre destinazioni 2</b><br>Tutor | Produzione artistica e culturale | Alunni della Scuola Secondaria di I grado di Conselve e delle sezioni staccate<br>PDMM89401D<br>n. 22 alunni | Ore 30        |

|  |  |
|--|--|
| DESCRIZIONE<br>SINTETICA DEL<br>MODULO | <p>Nell'epoca dei nativi digitali, in cui anche le relazioni interpersonali possono essere del tutto virtuali, ecco l'importanza di un messaggio scritto su carta, concreto e tangibile.</p> <p>Creare con le proprie mani e spedire una cartolina, biglietto o lettera educa all'attesa, alla fiducia, alla sorpresa, alla condivisione ma soprattutto è qualcosa che resta e quindi esiste, così come colui che l'ha scritto e/o ricevuto. Questo processo allena e sostiene lo sviluppo della consapevolezza del sé. Una cartolina, lettera o biglietto non garantisce tempi veloci di recapito (spunta grigia, doppia spunta grigia, spunta verde, puntini in movimenti ad indicare il mittente che scrive) né garantisce una risposta. Ma insegna come il sistema postale – fatto di persone – abbia una disciplina complessa (dimensioni, peso, costi, timbri, codici, diciture) che ne garantisce l'efficienza. Alla luce di questa premessa, sviluppare il senso di appartenenza del sé al proprio territorio diventa l'obiettivo principale del modulo.</p> |
|--|--|

### Art. 3 - REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti:

- conoscenza del piano di formazione proposto;
- abilità relazionali e gestione di gruppi;
- comprovate e documentate esperienze per il modulo per cui viene presentata la candidatura.

Gli interessati dovranno far pervenire:

- istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice (compilazione dell'allegato A).
- Dichiarazione possesso dei titoli (compilazione dell'allegato B).
- Curriculum in formato europeo.
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità del Regolamento U.E. 2016/679 (G.D.P.R.) - compilazione allegato C -.

### Art. 4 - IMPORTO

Per i moduli indicati dal percorso formativo e per le ore previste, il compenso è di € 30,00/ora onnicomprensivi.

### Art. 5 - RUOLO E COMPITI DEL TUTOR

Il tutor dovrà:

1. supportare l'attività dell'esperto nella individualizzazione delle proposte per facilitare i processi di apprendimento.
2. Pianificare, predisporre e coordinare l'organizzazione e la logistica necessarie alle attività del progetto.
3. Curare quotidianamente il registro delle presenze degli allievi, inserendo assenze e attività nella giornata di lezione attraverso l'uso della piattaforma specifica.
4. Verificare la presenza degli iscritti e guidare i corsisti del gruppo di apprendimento e il personale della scuola coinvolto nel progetto.
5. Rappresentare il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il referente per la valutazione, con il referente di progetto e col D.S.G. e A.
6. Rappresentare il collegamento con il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte.
7. Collaborare con l'esperto per la redazione della prova finale che gli allievi devono sostenere o per quella del prodotto dell'intervento da presentare al pubblico durante eventuali manifestazioni finali.

8. Redigere, assieme al docente esperto, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi.
9. Collaborare con l'esperto, il D.S., il referente della valutazione e il referente di progetto per il coinvolgimento potenziale dei partner.

#### Art. 6 - ISTANZE – PROCEDURE DI SELEZIONE – INCARICO

Le istanze dovranno pervenire esclusivamente brevi manu, ed indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "N. Tommaseo" – Via Monsignor Beggiato, 48 – 35026 Conselve, secondo il modello allegato e corredate dalla documentazione prevista nel presente articolo, entro e non oltre le ore 12.00 del 20/10/2018 direttamente in segreteria presso l'ufficio protocollo.

Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura **Bando Selezione tutor interni – 10.2.5A-FSEPON-VE-2018-60 "PAESAGGIO SONORO & ARTE POSTALE"**. Le istanze di partecipazione dovranno essere redatte **sull'allegato modello A**, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B (tabella valutazione – autovalutazione titoli) e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esso debitamente firmato) e da un documento di identità in corso di validità. **Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B. Infine dovrà essere compilata la dichiarazione sulla Privacy (allegato C).**

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare inoltre per quale modulo intende porre la propria disponibilità. Sulla base dei titoli degli aspiranti l'Istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria. In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera.

Gli esiti della selezione saranno comunicati ai tutor prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 15 giorni dalla data di pubblicazione. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali. I tutor prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

L'incarico di tutor sarà affidato, con provvedimento del Dirigente Scolastico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto, previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dalla lettera d'incarico, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari da parte del MIUR.

#### Art. 7 – CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno cause tassative di esclusione:

istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti

curriculum vitae non in formato europeo e/o non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/2000 e non numerato secondo l'art. 6

mancanza di autorizzazione al trattamento dei dati personali

omissione anche di una sola firma sulla documentazione

scheda valutazione titoli non riportate con il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 6.

#### Art. 8 - SELEZIONE

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle

griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo - motivazionale con il D.S.

I punteggi verranno attribuiti secondo la seguente tabella di valutazione dei titoli:

| <b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE PERSONALE INTERNO</b>  |   |          |  |
|--|---|----------|--|
| <b>1) Titoli di studio. Specializzazioni, corsi di aggiornamento, master e titoli specifici – Max 40 punti</b> |   |          |  |
| Titolo di studio<br>Max 12 punti   | Laurea triennale o diploma di istruzione secondaria superiore non attinente all'area progettuale  | Punti 4  | Si valuta un solo titolo   |
|  | Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento non attinente al progetto  | Punti 5  |  |
|  | Laurea triennale specifica attinente al progetto  | Punti 7  |  |
|  | Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specifica e attinente al progetto  | Punti 12 |  |
| Altri titoli e specializzazioni<br>Max 28 punti  | Corsi post-laurea di livello universitario attinenti al progetto (master, corsi di specializzazione, dottorati di ricerca)                              | Punti 4  | Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli                               |
|  | Borse di studio e/o vincitori di pubblici concorsi, iscrizione albo professionale con riferimento all'area progettuale                                  | Punti 4  | Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli                               |
|  | Inserimento in graduatoria di merito concorsi scolastici per esami e titoli (non vincitori)   | Punti 3  | Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli                               |
|  | Eccl base o titoli equivalenti o superiori  | Punti 2  | Si valuta un solo titolo   |
|  | Certificazioni linguistiche di livello almeno B1  | Punti 4  | Si valuta un solo titolo   |
| <b>2) Attività professionali – Max 30 punti</b>  |   |          |  |
| Esperienze professionali specifiche<br>Max 30 punti  | Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica (progettazione, ricerca, organizzazione)   | Punti 5  | Punti 5 per ogni anno completo fino ad un massimo di 2 anni            |
|  | Collaborazioni con Enti Universitari  | Punti 2  | Punti 2 per ogni collaborazione fino ad un massimo di 3 collaborazioni |
|  | Partecipazione ad attività di tutoraggio in progetti regionali e provinciali  | Punti 3  | Punti 3 per ogni corso annuale fino ad un massimo di 3 corsi           |
|  | Attività di coordinamento didattico-metodologico inerente alle attività progettuali extracurricolari negli ultimi 5 anni                                | Punti 1  | Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di 5 attività                 |
| <b>3) Collaborazioni con Enti di formazione e ricerca – Max 20 punti</b>                                       |   |          |  |
| Titoli<br>Max 20 punti   | Incarichi in attività di formazione coerente con l'area progettuale specifica realizzati per progetti finanziati da fondi europei, nazionali, regionali | Punti 4  | Punti 4 per ogni anno fino ad un massimo di 4 attività                 |
|  | Incarichi in attività di formazione non specifica realizzati per progetti finanziati da fondi europei, nazionali, regionali                             | Punti 2  | Punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di 2 attività                 |
| <b>4) Pubblicazione di natura didattica – Max 10 punti</b>   |   |          |  |
| Pubblicazioni<br>Max 10 punti  | Pubblicazione di testi didattici e/o multimediali   | Punti 1  | Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5                 |
|  | Pubblicazione didattiche su giornali e riviste  | Punti 1  | Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5                 |

A parità di punteggio, valgono le seguenti preferenze:

1. partecipazione alla stesura del progetto;
2. certificazioni informatiche e/o linguistiche di livello superiore;
3. anzianità di servizio.

Verrà attribuito un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito a titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati. Saranno valutati i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (allegati a-b).

Si valuteranno esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

A parità di titoli la scelta verrà effettuata in base a colloquio motivazionale con il Dirigente Scolastico.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni di testi didattici e o multimediali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;

- per "contenuti didattici multimediali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, promossi da: MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Veneto o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici multimediali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione come esperti e tutor.

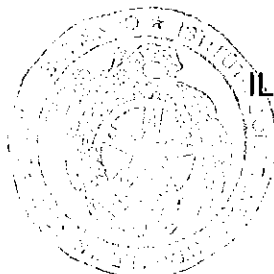
A conclusione della comparazione, il Dirigente provvedere alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il 15° giorno dalla data della pubblicazione nell'albo e nel sito della scuola. Trascorso tale arco temporale - entro il quale sono ammessi eventuali reclami - il provvedimento diventa definitivo e si procede a conferimento dell'incarico. In caso di disponibilità coincidente con il numero di tutor richiesti per l'attuazione del progetto, verranno nominati dal D.S. senza attendere i 15 gg previsti.

#### Art. 9 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Nella domanda di candidatura il candidato dovrà esplicitamente "Autorizzare al trattamento dei dati personali che saranno gestiti solo per le pratiche relative all'incarico e secondo la normativa vigente" e sulla base dell'informativa per i fornitori redatta ai sensi degli artt. da 13 a 15 del Regolamento U.E. 2016/679 (G.D.P.R.) da parte dell'Istituto Comprensivo "N. Tommaseo" di Conselve che dovrà essere sottoscritta per accettazione.

#### Art. 10 - RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico, dott. Massimo Bertazzo, nominato con determina dirigenziale prot. n 2977-04-06/U del 10/05/2018.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dott. Massimo Bertazzo

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**  
**“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”**  
**Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 4427 del 02/05/2017**  
**Programmazione 2014-2020**

**ALLEGATO A**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**dELL’ ISTITUTO COMPRENSIVO “N. TOMMASEO”**  
**Via Monsignor Beggiano, 48**  
**35026 CONSELVE**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
codice fiscale \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ in Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_  
indirizzo e-mail: \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di TUTOR INTERNI per il PON FSE- Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico – Modulo \_\_\_\_\_

Al tal fine dichiara:

- di svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
  - di avere preso visione dei criteri di selezione;
  - di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum vitae* allegato;
  - di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell’uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.
- **di essere** dipendente interno a questo Istituto Scolastico.

**ALLEGA**

- Curriculum Vitae in formato europeo
- dichiarazione possesso titoli di studio (Allegato B)
- informativa sulla Privacy (Allegato C)
- fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.
- **Altra documentazione utile alla valutazione (specificare):** \_\_\_\_\_

Il/La sottoscritto/a si impegna a presentare una proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare, di concordare con il G.O.P. (Gruppo Operativo di Piano), in caso di nomina e prima dell’inizio del corso, la programmazione del

modulo, incluse le prove di verifica in ingresso, in itinere e per la certificazione delle competenze acquisite, la metodologia didattica, gli strumenti ed i materiali relativi al corso.

*"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall' art. 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità".*

---

Luogo e Data

---

Firma

**ALLEGATO B**

**DICHIARA IL POSSESSO DEI SEGUENTI TITOLI**

| <b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE PERSONALE INTERNO</b>  |  |             |  | <b>Punti a cura del candidato</b> | <b>Punti da validare</b> |
|--|--|-------------|--|-----------------------------------|--------------------------|
| <b>1) Titoli di studio. Specializzazioni, corsi di aggiornamento, master e titoli specifici – max 40 punti</b> |  |             |  |                                   |                          |
| <b>Titolo di studio<br/>Max 12 punti</b>   | <i>Laurea triennale o diploma di istruzione secondaria superiore non attinente all'area progettuale</i>                            | Punti<br>4  | Si valuta un solo titolo                 |                                   |                          |
|  | <i>Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento non attinente al progetto</i>  | Punti<br>5  |  |                                   |                          |
|  | <i>Laurea triennale specifica attinente al progetto</i>  | Punti<br>7  |  |                                   |                          |
|  | <i>Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specifica e attinente al progetto</i>                                      | Punti<br>12 |  |                                   |                          |
| <b>Altri titoli e specializzazioni<br/>Max 28 punti</b>  | <i>Corsi post-laurea di livello universitario attinenti al progetto (master, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca).</i> | Punti<br>4  | Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli |                                   |                          |
|  | <i>Borse di studio e/o vincitori di pubblici concorsi, iscrizione albo professionale con riferimento all'area progettuale</i>      | Punti<br>4  | Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli |                                   |                          |

|  |   |            |  |  |  |
|--|---|------------|--|--|--|
|  | <i>Inserimento in graduatorie di merito a concorsi scolastici per esami e titoli (non vincitori)</i>                            | Punti<br>3 | Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli                               |  |  |
|  | <i>Ecdl base o titoli equivalenti o superiori</i>   | Punti<br>2 | Si valuta un solo titolo   |  |  |
|  | <i>Certificazioni linguistiche di livello almeno B1</i>   | Punti<br>4 | Si valuta un solo titolo   |  |  |
| <b>2) Attività professionali– max 30 punti</b>                           |   |            |  |  |  |
| Esperienze professionali specifiche<br><b>Max 30 punti</b>               | <b><i>Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica (progettazione, ricerca, organizzazione)</i></b>         | Punti<br>5 | Punti 5 per ogni anno completo fino ad un massimo di 2 anni            |  |  |
|  | <i>Collaborazioni con Enti Universitari</i>   | Punti<br>2 | Punti 2 per ogni collaborazione fino ad un massimo di 3 collaborazioni |  |  |
|  | <i>Partecipazione ad attività di tutoraggio in progetti regionali e provinciali</i>   | Punti<br>3 | Punti 3 per ogni corso annuale fino ad un massimo di 3 corsi           |  |  |
|  | <i>Attività di coordinamento didattico-metodologico inerenti alle attività progettuali extracurricolari negli ultimi 5 anni</i> | Punti<br>1 | Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di 5 attività                 |  |  |
| <b>3) Collaborazioni con enti di formazione e ricerca – max 20 punti</b> |   |            |  |  |  |

|  |  |            |  |  |  |
|--|--|------------|--|--|--|
| Titoli<br>Max 20 punti                                     | <i>Incarichi in attività di formazione coerente con l'area progettuale specifica realizzati per progetti finanziati da fondi europei, nazionali, regionali</i> | Punti<br>4 | Punti 4 per ogni anno fino ad un massimo di 4 attività |  |  |
|  | <i>Incarichi in attività di formazione non specifica realizzati per progetti finanziati da fondi europei, nazionali, regionali</i>                             | Punti<br>2 | Punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di 2 attività |  |  |
| <b>4) Pubblicazione di natura didattica – max 10 punti</b> |  |            |  |  |  |
| Pubblicazioni<br>Max 10 punti                              | <i>Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali</i>   | Punti<br>1 | Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5 |  |  |
|  | <i>Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste</i>  | Punti<br>1 | Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5 |  |  |

---

Firma

## ALLEGATO C

### *Informativa resa ai sensi dell'art.13 del Regolamento (UE) n. 679/2016 – Regolamento generale sulla protezione dei dati*

---

#### **Identità e dati di contatto del Titolare del trattamento e dati di contatto del Responsabile della protezione dei dati**

Il Titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo "N. Tommaseo", via Monsignor Beggiato, 48 Conselve (Pd) tel. 049 9500870.

Il Responsabile della protezione dei dati potrà essere contattato all' indirizzo e-mail: [pdic89400c@pec.istruzione.it](mailto:pdic89400c@pec.istruzione.it)

#### **Finalità e base giuridica del trattamento dei dati personali**

I dati personali da Lei forniti sono trattati per le finalità precontrattuali e contrattuali, nonché per provvedere agli adempimenti amministrativo-contabili e ai relativi obblighi di legge.

Presupposto di liceità per il trattamento: adempimento degli obblighi contrattuali, adempimento degli obblighi di legge o di regolamento, finalità di rilevante interesse pubblico o connessa all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, in particolare per la gestione della procedura finalizzata alla selezione del personale.

#### **Modalità di trattamento e periodo di conservazione dei dati personali o criteri utilizzati per determinare tale periodo**

I predetti dati saranno trattati in modo lecito e secondo correttezza, nel rispetto degli obblighi di sicurezza prescritti nel Regolamento UE 2016/679. Il trattamento dei dati avviene mediante strumenti manuali, informatici e telematici con logiche strettamente correlate alle finalità stesse e, comunque, in modo da garantire la sicurezza e la riservatezza dei dati stessi.

I suoi dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario al conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti e trattati e comunque non inferiore ai termini fissati dalla legislazione in materia fiscale e contabile, o fino al termine di prescrizione dei diritti sorti dall'eventuale rapporto contrattuale, se superiore.

#### **Natura obbligatoria o facoltativa del conferimento e conseguenze di un eventuale rifiuto a rispondere**

Il conferimento dei dati è obbligatorio in quanto indispensabile per il perseguimento delle finalità di cui sopra. Il loro mancato conferimento può comportare l'impossibilità di ottenere quanto richiesto.

#### **Destinatari o categorie di destinatari ai quali i dati personali possono essere comunicati**

In conformità alle disposizioni di legge o di regolamento, i dati possono formare oggetto di comunicazione laddove ciò si renda necessario per esigenze amministrative e per la propria tutela. Inoltre, la comunicazione dei dati può essere effettuata a soggetti cui la facoltà di accedere ai dati sia riconosciuta da disposizioni di legge o di regolamento.

#### **Trasferimento dati ad un paese terzo o organizzazioni internazionali**

I suoi dati personali sono conservati in server localizzati all'interno della UE e non vengono in nessun caso trasferiti in paesi extra-U.E.

#### **Esistenza di processi decisionali automatizzati**

L'Istituto non adotta alcun processo decisionale automatizzato, compresa la profilazione, di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento UE 2016/679.

#### **Diritti degli interessati**

In ogni momento Lei potrà esercitare i Suoi diritti, in qualità di interessato, nei confronti del Titolare del trattamento, in particolare potrà:

1. chiedere l'accesso ai dati personali che la riguardano, la rettifica, l'integrazione o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento;
2. ottenere la portabilità dei dati che la riguardano;
3. revocare, in qualsiasi momento, il consenso al trattamento dei propri dati in precedenza prestato;
4. opporsi, in tutto o in parte, al trattamento dei Suoi dati;
5. proporre reclamo ad un'Autorità di controllo;

Può esercitare i Suoi diritti con richiesta scritta inviata al titolare del trattamento all'indirizzo e-mail : [pdic89400c@pec.istruzione.it](mailto:pdic89400c@pec.istruzione.it)

Data, luogo

firma dell'interessato per presa visione

.....  
N.B.: Il presente documento può essere oggetto di variazione.

13