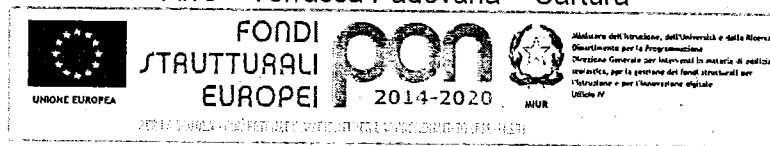
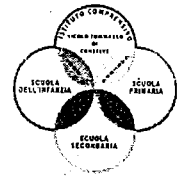




ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE NICOLÒ TOMMASEO – CONSELVE (PD)  
con sez. staccate scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado  
Arre – Terrassa Padovana – Cartura



I.C.S. "N. TOMMASEO"-CONSELVE  
Prot. 0007041 del 19/12/2017  
04-06 (Uscita)

Conselve, 19 dicembre 2017

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE  
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO”  
Codice Identificativo Progetto: 10.1.A1-FESPO-VE-2017-44  
C.U.P.: H14C16000020007

### Titolo progetto “L'intelligenza dell'errore”

## AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI TUTOR INTERNI

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza ecc).

VISTA la comunicazione Prot. n. AOODGEFID/31715 del 24/07/2017 avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto, la cui conclusione è prevista entro il 31/08/2018, mentre la chiusura amministrativa contabile va completata entro il 31/12/2018;

VISTA la delibera del Collegio Docenti del 26 settembre 2016;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 29 del 10 ottobre 2016;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 60 dell'11 dicembre 2017 di variazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2017 e relativa iscrizione in bilancio;  
VISTE le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014/2020;  
VISTA la nota MIUR 34815 del 02/08/2017 "Iter di reclutamento del personale -esperto- e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale";  
VISTA la delibera del Collegio Docenti del 16 novembre 2017 con la quale vengono proposti al Consiglio di Istituto i criteri e le griglie per il regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;  
VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 61 dell'11 dicembre 2017 con la quale è stata deliberata l'approvazione del regolamento per la selezione di esperti interni/esterni e relative griglie;  
CONSIDERATO che il regolamento dell'istituto sull'attività negoziale prevede che il Dirigente verifichi prioritariamente la possibilità di ricorrere a personale in servizio presso l'istituzione scolastica attraverso consultazioni interne tenendo conto delle competenze, e, solo in caso di esito negativo, possa ricorrere ad una collaborazione esterna

## EMANA

un bando di selezione pubblica per il reclutamento di tutor interni all'Istituto Comprensivo "N. Tommaseo" di Conselve, in merito alla specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

### Art. 1 – FINALITA' DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di tutor, in ambiti tematici, per l'attuazione delle azioni di formazione rivolte agli studenti riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" – Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità". Sottoazione 10.1.1A interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti. L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli presentati di cui all' art. 2 del presente bando.

### Art. 2 – MODULI FORMATIVI

| Attività di insegnamento nell'ambito dei seguenti moduli : <b>MODULO 1</b>                         | TIPOLOGIA   | DESTINATARI  | TARGET  |
|--|---|--|---|
| <b>Psicomotricità: Una crescita armoniosa</b><br>Tutor: preferibilmente docente di scienze motorie | Educazione motoria; sport; gioco didattico<br>n. ore 30 | Allievi delle Scuole Primarie<br>PDEE89401E<br>PDEE89403L<br>n. 20 allievi Scuola Primaria (I ciclo) | Allievi con bassi livelli di competenza.<br>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali. |

| Attività di insegnamento nell'ambito dei seguenti moduli : <b>MODULO 2</b>                     | TIPOLOGIA   | DESTINATARI  | TARGET   |
|--|---|--|--|
| <b>L'atletica è la regina degli sport</b><br>Tutor: preferibilmente docente di scienze motorie | Educazione motoria; sport; gioco didattico<br>n. ore 30 | Allievi delle Scuole Primarie e secondarie di<br>PDEE89401E<br>PDEE89402G<br>PDEE89403L<br>PDEE89404N<br>PDEE89405P<br>PDMM89401D<br>PDMM89402E<br>PDMM89403G<br>PDMM89404L<br>n. 15 allievi Scuola Primaria (I ciclo) e n. 20 allievi Scuola Secondaria inferiore (I ciclo) | Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio<br>Allievi con bassi livelli di competenze<br>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare<br>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali<br>Allievi bisognosi di azioni di orientamento<br>Altro ( specificare, campo testo)<br>Allievi che non si sono mai avvicinati alla pratica sportiva |

| Attività di insegnamento nell'ambito dei seguenti moduli : <b>MODULO 3</b>     | TIPOLOGIA                                     | DESTINATARI  | TARGET  |
|--|---|--|---|
| <b>Tutti in scena!</b><br>Tutor: preferibilmente docente di materie letterarie | Arte; scrittura creativa; teatro<br>n. ore 60 | Allievi delle Scuole Primarie e Secondarie di<br>PDEE89401E<br>PDEE89403L<br>PDEE89402G<br>PDEE89404N<br>PDEE89405P<br>PDMM89401D<br>PDMM89402E<br>PDMM89403G<br>PDMM89404L<br>n. 10 allievi Scuola Primaria (I ciclo) e n. 20 allievi Scuola Secondaria (I ciclo) | Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio<br>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali |

| Attività di insegnamento nell'ambito dei seguenti moduli : <b>MODULO 4</b> | TIPOLOGIA  | DESTINATARI  | TARGET   |
|--|--|--|--|
| <b>L'arca di Noè...</b><br>Tutor: preferibilmente docente di tecnologia    | Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali<br>n. ore 60 | Alunni delle Scuole Secondarie di<br>PDMM89401D<br>PDMM89402E<br>PDMM89403G<br>PDMM89404L<br>n. 16 allievi Scuola Secondaria (I ciclo) | Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio<br>Allievi con bassi livelli di competenze<br>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali |

| Attività di insegnamento nell'ambito dei seguenti moduli : <b>MODULO 5</b>                              | TIPOLOGIA   | DESTINATARI  | TARGET   |
|---|---|--|--|
| <b>A piccoli passi andiamo incontro alla matematica</b><br>Tutor: preferibilmente docente di matematica | Potenziamento delle competenze di base<br>n. ore 60 | Alunni delle Scuole Secondarie di<br>PDMM89401D<br>PDMM89402E<br>PDMM89403G<br>PDMM89404L<br>n. 30 allievi Scuola Secondaria (I ciclo) | Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio<br>Allievi con bassi livelli di competenze<br>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare |

| Attività di insegnamento nell'ambito dei seguenti moduli : <b>MODULO 6</b>       | TIPOLOGIA   | DESTINATARI  | TARGET  |
|--|---|--|---|
| <b>Recupero italiano</b><br>Tutor: preferibilmente docenti di materie letterarie | Potenziamento delle competenze di base<br>n. ore 30 | Alunni delle Scuole Secondarie di<br>PDMM89401D<br>PDMM89402E<br>PDMM89403G<br>PDMM89404L<br>n. 30 allievi Scuola Secondaria (I ciclo) | Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio<br>Allievi con bassi livelli di competenze<br>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare<br>Allievi con esiti scolastici positivi e |

|  |  |  |                      |
|--|--|--|----------------------|
|  |  |  | problemi relazionali |
|--|--|--|----------------------|

### Art. 3 - REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

conoscenza del piano di formazione proposto;  
 abilità relazionali e gestione di gruppi;  
 comprovate e documentate esperienze per il modulo per cui viene presentata la candidatura.

La funzione di esperto-formatore è incompatibile con la veste di tutor nello stesso corso/modulo formativo.

Gli interessati dovranno far pervenire:

istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice (compilazione dell'allegato A);

curriculum in formato europeo;

dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;

l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla Legge n 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni.

### Art. 4 - TARGET

Allievi della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado che necessitano di recupero e consolidamento delle conoscenze e delle abilità, con omogeneità di livelli scolastici e formativi (senza specifico riferimento al gruppo classe), in condizione di fragilità e con bassi livelli di competenze.

### Art. 5 - DESCRIZIONE DEI PROFILI DI TUTOR

Il tutor assicura la realizzazione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni della nota prot n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 contenente le tematiche ed i contenuti dei moduli formativi, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalla scuola.

In particolare il tutor ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dall'istituto per l'avvio delle attività;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- affiancare gli esperti durante i percorsi formativi, secondo il calendario stabilito dall'istituto;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;

- documentare l'attuazione dell'attività di formazione, comunicando in particolare variazioni del numero di partecipanti;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i , compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
- contribuire all'azione di valutazione della ricaduta formativa, necessaria alla misurazione del contrasto alla dispersione e al disagio, in linea con quanto previsto dall'avviso PON 10862;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con l'esperto;
- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal D.S. in orario extracurricolare;
- gestire, per quanto di sua competenza, la piattaforma on line ( gestione progetti PON).

#### Art. 6 - INCARICHI E COMPENSI

L'incarico del tutor definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari e il compenso stabilito al punto 2.6 della nota ministeriale prot. n AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 e pari a € 30,00 max comprensive degli oneri riflessi. Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità e saranno retribuiti sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai fogli di presenze/o dai verbali. I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata e dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati. Fra i selezionati come tutor uno sarà individuato come coordinatore per affiancare il GOP (Gruppo Operativo di Piano). Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica. Nulla è dovuto all'esperto e/o tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione Scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

#### Art. 7 - ISTANZE-PROCEDURE DI SELEZIONE-INCARICO

Le istanze dovranno pervenire esclusivamente brevi manu, ed indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "N. Tommaseo" – Via Monsignor Beggiano, 48 – 35046 Conselve, secondo il modello allegato e corredate del curriculum vitae, entro e non oltre le ore 12.00 del 03/01/2018 direttamente in segreteria presso l'ufficio protocollo.

Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura **"Bando Selezione tutor – PON FSE: Inclusione Sociale e Lotta al Disagio – Annualità 2017-18"**. Le istanze di partecipazione dovranno essere redatte **sull'allegato modello A**, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B (tabella valutazione– autovalutazione titoli) e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmato), e da un documento di identità in corso di validità. **Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.**

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare inoltre per quale modulo intende porre la propria disponibilità. Sulla base dei titoli degli aspiranti l'Istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria. In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera.

Gli esiti della selezione saranno comunicati ai tutor prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 15 giorni dalla data di pubblicazione. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un

solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali. I tutor prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

L'incarico di tutor sarà affidato, con provvedimento del Dirigente Scolastico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite. A fronte dell'attività svolta.

#### Art. 7- VALUTAZIONE TITOLI GRIGLIA DI VALUTAZIONE PERSONALE INTERNO

| <b>1) Titoli di studio. Specializzazioni, corsi di aggiornamento, master e titoli specifici<br/>– max 40 punti</b> |   |          |  |
|--|---|----------|--|
| <b>Titolo di studio<br/>Max 12 punti</b>   | <i>Laurea triennale o diploma di istruzione secondaria superiore non attinente all'area progettuale</i>                           | Punti 4  | Si valuta un solo titolo                 |
|  | <i>Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento non attinente al progetto</i>   | Punti 5  |  |
|  | <i>Laurea triennale specifica attinente al progetto</i>   | Punti 7  |  |
|  | <i>Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specifica e attinente al progetto</i>                                     | Punti 12 |  |
| <b>Altri titoli e specializzazioni<br/>Max 28 punti</b>  | <i>Corsi post-laurea di livello universitario attinenti al progetto (master, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca)</i> | Punti 4  | Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli |
|  | <i>Borse di studio e/o vincitori di pubblici concorsi, iscrizione albo professionale con riferimento all'area progettuale</i>     | Punti 4  | Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli |
|  | <i>Inserimento in graduatorie di merito a concorsi scolastici per esami e titoli (non vincitori)</i>                              | Punti 3  | Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli |
|  | <i>Ecdl base o titoli equivalenti o superiori</i>   | Punti 2  | Si valuta un solo titolo                 |
|  | <i>Certificazioni linguistiche di livello almeno B1</i>   | Punti 4  | Si valuta un solo titolo                 |
| <b>2) Attività professionali– max 30 punti</b>   |   |          |  |

|  |  |         |  |
|--|--|---------|--|
| Esperienze professionali specifiche<br><b>Max 30 punti</b>               | <i>Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica (progettazione, ricerca, organizzazione)</i>   | Punti 5 | Punti 5 per ogni anno completo fino ad un massimo di 2 anni            |
|  | <i>Collaborazioni con Enti Universitari</i>  | Punti 2 | Punti 2 per ogni collaborazione fino ad un massimo di 3 collaborazioni |
|  | <i>Partecipazione ad attività di tutoraggio in progetti regionali e provinciali</i>  | Punti 3 | Punti 3 per ogni corso annuale fino ad un massimo di 3 corsi           |
|  | <i>Attività di coordinamento didattico-metodologico inerenti alle attività progettuali extracurricolari negli ultimi 5 anni</i>                                | Punti 1 | Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di 5 attività                 |
| <b>3) Collaborazioni con enti di formazione e ricerca – max 20 punti</b> |  |         |  |
| Titoli<br><b>Max 20 punti</b>  | <i>Incarichi in attività di formazione coerente con l'area progettuale specifica realizzati per progetti finanziati da fondi europei, nazionali, regionali</i> | Punti 4 | Punti 4 per ogni anno fino ad un massimo di 4 attività                 |
|  | <i>Incarichi in attività di formazione <b>non</b> specifica realizzati per progetti finanziati da fondi europei, nazionali, regionali</i>                      | Punti 2 | Punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di 2 attività                 |
| <b>4) Pubblicazione di natura didattica – max 10 punti</b>               |  |         |  |
| Pubblicazioni<br><b>Max 10 punti</b>                                     | <i>Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali</i>   | Punti 1 | Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5                 |

|  |   |         |  |
|--|---|---------|--|
|  | <i>Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste</i> | Punti 1 | Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5 |
|--|---|---------|--|

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni di testi didattici e o multimediali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "contenuti didattici multimediali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, promossi da: MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Veneto o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici multimediali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione da esperti e tutor.

#### Art. 11 - REVOCHE E SURROGHE

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'Istituto.

In particolare, vista la normativa sui fondi PON e le note attuative dell'autorità di garanzia, il singolo modulo deve essere immediatamente sospeso quando il numero di partecipanti scende sotto 9 (nove) dopo due lezioni consecutive. In tal caso il contratto di incarico viene rescisso, si procede alla liquidazione dei compensi per il lavoro effettivamente svolto e in nessun caso il soggetto individuato può accampare diritti o richieste verso l'Istituto per il mancato svolgimento delle ore mancanti del modulo.

#### Art. 12 - MODALITÀ DI IMPUGNATIVA

Avverso la graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del D.P.R. 8 marzo n. 275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro cinque giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine l'atto diventerà definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

#### Art. 13 - MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990, n. 241, del Decreto Legislativo 184/2006 e del D.M. dell'ex MPI n. 60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

#### Art. 14 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D. Lgs 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### Art. 15 - PUBBLICITÀ

Il presente avviso viene pubblicato all'albo dell'Istituto sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo [www.ictommaseo.gov.it](http://www.ictommaseo.gov.it). L'attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2017/18 ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

#### Art. 16 - RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico, dott. Massimo Bertazzo, nominato con determina dirigenziale prot. n 5956-04-06/U del 06/11/2017.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dott. Massimo Bertazzo

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE  
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"  
Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016  
Programmazione 2014-2020  
Piano Integrato Anno scolastico 2017-2018

**ALLEGATO A**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**DELL' ISTITUTO COMPRENSIVO "N. TOMMASEO"**  
**Via Monsignor Beggiato, 48**  
35026 CONSELVE

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
codice fiscale \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ in Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_  
indirizzo e-mail: \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di ESPERTO/TUTOR  
(cancellare la voce che non interessa) per il PON FSE-  
Inclusione Sociale e Lotta al Disagio – Modulo \_\_\_\_\_

Al tal fine dichiara:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
  - di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
  - di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
  - di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
  - di avere preso visione dei criteri di selezione;
  - di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum vitae* allegato;
  - di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.
- di essere dipendente interno a questo Istituto Scolastico.

**ALLEGA**

- Curriculum Vitae in formato europeo
- fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.
- Per i moduli sportivi indicare la struttura di appoggio e orari

11

- **Altra documentazione utile alla valutazione (specificare):** \_\_\_\_\_  
Il/La sottoscritto/a si impegna a presentare una proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare, di concordare con il G.O.P. (Gruppo Operativo di Piano), in caso di nomina e prima dell'inizio del corso, la programmazione del modulo, incluse le prove di verifica in ingresso, in itinere e per la certificazione delle competenze acquisite, la metodologia didattica, gli strumenti ed i materiali relativi al corso.

*"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall' art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.*

*Ai sensi del D. Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art 7 della legge medesima."*

---

Luogo e Data

---

Firma

**ALLEGATO B**

DICHIARA IL POSSESSO DEI SEGUENTI TITOLI

| <b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE PERSONALE INTERNO</b>  |   |             |  | Punti a cura del candidato | Punti da validare |
|--|---|-------------|--|----------------------------|-------------------|
| <b>1) Titoli di studio. Specializzazioni, corsi di aggiornamento, master e titoli specifici – max 40 punti</b> |   |             |  |                            |                   |
| <b>Titolo di studio<br/>Max 12 punti</b>   | <i>Laurea triennale o diploma di istruzione secondaria superiore non attinente all'area progettuale</i>                           | Punti<br>4  | Si valuta un solo titolo                 |                            |                   |
|  | <i>Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento non attinente al progetto</i>   | Punti<br>5  |  |                            |                   |
|  | <i>Laurea triennale specifica attinente al progetto</i>   | Punti<br>7  |  |                            |                   |
|  | <i>Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specifica e attinente al progetto</i>                                     | Punti<br>12 |  |                            |                   |
| <b>Altri titoli e specializzazioni<br/>Max 28 punti</b>  | <i>Corsi post-laurea di livello universitario attinenti al progetto (master, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca)</i> | Punti<br>4  | Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli |                            |                   |
|  | <i>Borse di studio e/o vincitori di pubblici concorsi, iscrizione albo professionale con riferimento all'area progettuale</i>     | Punti<br>4  | Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli |                            |                   |

|  |   |            |  |  |  |
|--|---|------------|--|--|--|
|  | <i>Inserimento in graduatorie di merito a concorsi scolastici per esami e titoli (non vincitori)</i>                            | Punti<br>3 | Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli                               |  |  |
|  | <i>Ecdl base o titoli equivalenti o superiori</i>   | Punti<br>2 | Si valuta un solo titolo   |  |  |
|  | <i>Certificazioni linguistiche di livello almeno B1</i>   | Punti<br>4 | Si valuta un solo titolo   |  |  |
| <b>2) Attività professionali– max 30 punti</b>                           |   |            |  |  |  |
| <b>Esperienze professionali specifiche<br/>Max 30 punti</b>              | <b><i>Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica (progettazione, ricerca, organizzazione)</i></b>         | Punti<br>5 | Punti 5 per ogni anno completo fino ad un massimo di 2 anni            |  |  |
|  | <i>Collaborazioni con Enti Universitari</i>   | Punti<br>2 | Punti 2 per ogni collaborazione fino ad un massimo di 3 collaborazioni |  |  |
|  | <i>Partecipazione ad attività di tutoraggio in progetti regionali e provinciali</i>   | Punti<br>3 | Punti 3 per ogni corso annuale fino ad un massimo di 3 corsi           |  |  |
|  | <i>Attività di coordinamento didattico-metodologico inerenti alle attività progettuali extracurricolari negli ultimi 5 anni</i> | Punti<br>1 | Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di 5 attività                 |  |  |
| <b>3) Collaborazioni con enti di formazione e ricerca – max 20 punti</b> |   |            |  |  |  |

|  |  |            |  |  |  |
|--|--|------------|--|--|--|
| Titoli<br>Max 20 punti                                     | <i>Incarichi in attività di formazione coerente con l'area progettuale specifica realizzati per progetti finanziati da fondi europei, nazionali, regionali</i> | Punti<br>4 | Punti 4 per ogni anno fino ad un massimo di 4 attività |  |  |
|  | <i>Incarichi in attività di formazione <b>non</b> specifica realizzati per progetti finanziati da fondi europei, nazionali, regionali</i>                      | Punti<br>2 | Punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di 2 attività |  |  |
| <b>4) Pubblicazione di natura didattica – max 10 punti</b> |  |            |  |  |  |
| Pubblicazioni<br>Max 10 punti                              | <i>Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali</i>   | Punti<br>1 | Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5 |  |  |
|  | <i>Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste</i>  | Punti<br>1 | Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5 |  |  |

---

Firma