



Candidatura N. 8083
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	'NICOLO' TOMMASEO'
Codice meccanografico	PDIC89400C
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MONSIGNOR BEGGIATO, 48
Provincia	PD
Comune	Conselve
CAP	35026
Telefono	0499500870
E-mail	PDIC89400C@istruzione.it
Sito web	www.ictommaseo.gov.it
Numero alunni	1663
Plessi	PDAA894019 - SCUOLA INFANZIA 'IL GIRASOLE' PDAA89402A - SCUOLA INFANZIA 'M.IMMACOLATA' PDAA89403B - SCUOLA INFANZIA 'F.GARBIN' PDEE89401E - SCUOLA PRIMARIA 'L. DA VINCI' PDEE89402G - SCUOLA PRIMARIA S.G BOSCO PDEE89403L - SCUOLA PRIMARIA 'D. VALERI' PDEE89404N - SCUOLA PRIMARIA 'E.DE AMICIS' PDEE89405P - SCUOLA PRIMARIA 'I.NIEVO' PDMM89401D - 'NICOLO' TOMMASEO' - CONSELVE PDMM89402E - ARRE - SEZ. DI CONSELVE PDMM89403G - CARTURA - SEZ. DI CONSELVE PDMM89404L - TERRASSA PAD.-SEZ. DI CONSELVE

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	8
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	8
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	68
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	No
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Alcune classi dello stesso anno
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Registrazione pasti mensa Sito della scuola con documentazione costantemente aggiornata, comunicazione circolari e documenti, proposte aggiornamento ...

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	telecom italia spa / telecom italia spa / vodafon omnitel B.V. / telecom italia spa
Estremi del contratto	04913348982 / 2441682 / 6846179 / 1-1 SWT6EM / 1-1UOFVX4



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 'NICOLA' TOMMASEO' (PDIC89400C)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 8083 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Miglioramento servizio di segreteria	€ 2.000,00	€ 1.985,00
5	Creazione di un ambiente digitalizzato	€ 24.000,00	€ 19.430,00
4	Condivisone di materiale ed esperienze		€ 1.960,00
	TOTALE FORNITURE		€ 23.375,00

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Digitalizzazione della scuola
Descrizione progetto	<p>Il MIUR, grazie ai fondi PON, intende valorizzare la qualità scolastica per migliorare il livello di apprendimento nelle diverse discipline e garantire a tutti gli studenti pari opportunità di sviluppo delle capacità individuali. In coerenza con queste linee guida, con il progetto qui presentato si vogliono potenziare le dotazioni tecnologiche già acquisite da questa istituzione scolastica, al fine di continuare il processo di digitalizzazione dell'istituto e contribuire a sviluppare le competenze e le abitudini digitali degli studenti attraverso una proposta didattica basata sull'utilizzo delle TIC.</p> <p>Un tipo di processo didattico innovativo che si avvalga delle tecnologie digitali, può favorire un apprendimento personalizzato (anche in coerenza ai diversi stili di apprendimento), autonomo e collaborativo, sostenendo risultati significativi e sviluppo di competenze correlate alla capacità di utilizzo consapevole delle risorse digitali e multimediali, che stanno diventando sempre più le risorse della futuro.</p> <p>Nel nostro istituto sono utilizzate strategie didattiche incentivanti l'apprendimento significativo e situato, come il cooperative learning, la classe capovolta, il problem solving. In questi ambienti didattici è necessario che l'insegnante fornisca agli alunni tutti i materiali utili all'esplorazione autonoma e/o collaborativa dell'argomento di studio. Le risorse digitali possono essere una fonte importante per accedere in classe a queste informazioni e condividerle in modo immediato. Presentazioni, siti web, video tutorial e simili divengono quindi i punti di partenza per l'apprendimento attivo, che può svilupparsi in classe ma anche continuare al di fuori delle mura scolastiche e che può essere condiviso con altre classi.</p> <p>Gli strumenti necessari a questo nuovo contesto educativo, che necessita di una condivisione veloce delle informazioni, sono primariamente la LIM (associata ad un PC), e il videoproiettore. Inoltre una document camera è utile nella condivisione di materiale di varia natura (estratti da libri, oggetti di studio, esperimenti scientifici) favorendo la visualizzazione, la condivisione e la circolazione di informazioni in classe. Quest'ultima, essendo trasportabile da una stanza all'altra, può essere utilizzata nel senso di laboratorio mobile, associato con la LIM o il PC dove possibile, o semplicemente utilizzata per la proiezione d'immagini fisse o in movimento (esempio esperimenti scientifici) su muro o su schermo mobile.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Gli obiettivi specifici previsti e i risultati attesi che ci prefiggiamo di raggiungere con tale progetto sono:

- favorire l'apprendimento delle competenze chiave
- facilitare l'accesso ai contenuti presenti nel web
- favorire l'inclusione digitale (uno degli obiettivi dell'Agenda Digitale) incrementando l'accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati, BES, DSA e disabili
- abituare all'utilizzo consapevole dei contenuti multimediali
- favorire la capacità di programmazione, progettazione, valutazione e controllo
- favorire la cultura aperta alle innovazioni, mediante l'utilizzo di tecnologie sempre più aggiornate ed efficaci alla didattica
- privilegiare la centralità dell'alunno, nel quadro della cooperazione educativa tra scuola e genitori, favorendo la comunicazione scuola-famiglia (supporto all'utilizzo del registro elettronico)
- promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento, per garantire agli studenti le competenze necessarie per un buon inserimento sociale e professionale

- favorire le procedure burocratiche e di condivisione di documenti con studenti, famiglie e altri docenti

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

- riorganizzazione del tempo scuola: grazie alla possibilità di fruire delle risorse digitali per una comunicazione più efficace con studenti, famiglie e tra docenti e plessi, avviando un processo di dematerializzazione. Questo approccio, che tende alla riduzione del tempo dedicato anche alle pratiche burocratiche, permette un miglioramento quantitativo e qualitativo della didattica, riducendo i tempi burocratici. Inoltre la possibilità di condivisione di risorse didattiche, fruibili anche da casa, rendono possibile un allargamento del tempo scuola anche ai momenti di mancata aggregazione fisica tra i componenti di una classe.
- riorganizzazione didattico-metodologica: grazie alla possibilità di accesso e condivisione dei contenuti multimediali via internet. Questo stimola la formulazione di ipotesi, il controllo delle conseguenze delle proprie scelte, la raccolta autonoma di dati che possono essere poi analizzati e confrontati con le ipotesi formulate, nonché negoziati con il gruppo classe per la costruzione di conoscenze e competenze individuali e collettive.
- innovazione curricolare: vista la diffusione delle nuove tecnologie nella società e del conseguente modo di relazionarsi tra persone e del modo di reperire le informazioni, il curricolo deve prevedere l'educazione delle nuove generazioni ad un uso consapevole e ottimizzato delle nuove tecnologie
- uso di contenuti digitali: favorisce la possibilità di accedere e sviluppare materiale didattico multimediale. I docenti realizzano unità didattiche interattive, gli alunni possono modificare o creare a loro volta contenuti, analizzando le fonti messe a disposizione dal vasto mondo multimediale.

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Il presente progetto ha una ricaduta anche nel caso di alunni BES, DSA e disabili, per i quali l'attenzione a diversi stili di apprendimento e l'utilizzo di strategie didattiche inclusive può essere aiutata dall'utilizzo delle tecnologie e dei contenuti multimediali. La possibilità di condivisione digitale del lavoro di classe (registrazione e memorizzazione delle lezioni) può inoltre favorire l'integrazione anche di quegli alunni che sono costretti ad assentarsi frequentemente dalla classe, o comunque di qualunque studente dimostri delle difficoltà seppur temporanee.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso
Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.**

Nel nostro istituto sono utilizzate strategie didattiche incentivanti l'apprendimento significativo e situato, come il cooperative learning, la classe capovolta, il problem solving. In questi ambienti didattici è necessario che l'insegnante fornisca agli alunni tutti i materiali utili all'esplorazione autonoma e/o collaborativa dell'argomento di studio. Le risorse digitali sono una fonte importante per accedere in classe a queste informazioni e condividerle in modo immediato. I progetti presenti nel POF che hanno attinenza con gli ambienti richiesti sono: progetto Informatica, progetto Documentare, progetto Fare ricerca mai così facile, progetto Giocavis.

Il link al POF è il seguente: <http://www.ictommaseo.gov.it/pof/>

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

L'ambiente che si vuole realizzare è quello di un'aula (già dotata di accesso alla rete) aumentata per la tecnologia, per favorire il reperimento di materiali utili all'esplorazione autonoma e/o collaborativa dell'argomento di studio, alla condivisione d'informazioni con presentazioni, video tutorial e altri materiali digitali. Gli strumenti necessari a questo contesto educativo, che necessita di una condivisione veloce delle informazioni, sono primariamente la LIM, associata ad un PC e al videoproiettore. Anche la document camera, trasportabile nelle classi in cui se ne evidenzia la necessità momentanea (in connessione con PC o LIM, o semplicemente come proiettore d'immagini su telo bianco) è utile nella condivisione di materiale di varia natura (estratti da libri, oggetti di studio, esperimenti scientifici) favorendo la visualizzazione, la condivisione e la circolazione d'informazioni tra i ragazzi e i docenti. Essa viene utilizzata, insieme al telo per la proiezione delle immagini, quale device mobile. Le aule coinvolte in questo progetto, per quanto riguarda le Aule aumentate per la tecnologia, sono: l'aula 1C (plesso Nord I piano) e 1D (plesso Sud II piano) della Scuola Secondaria di Primo Grado N. Tommaseo di Conselve, l'aula 1 B (I piano) della Scuola 'Diego Valeri' di Conselve, l'aula V B (piano terra) scuola Primaria 'San Giovanni Bosco' di Cartura, aula 1G (piano terra) scuola secondaria I grado 'Tommaseo' di Cartura, aula 4A (piano terra) Scuola Primaria 'De Amicis' di Arre, Aula 2A Scuola Primaria 'Nievo' di Terrassa Padovana. In queste classi verrà posizionata la LIM associata al videoproiettore e al computer (con il suo armadietto di sicurezza). Le document camera saranno invece posizionate nelle aule di scienze delle scuole Secondarie di I grado di Conselve e Cartura, dove potranno essere utilizzate per la condivisione di esperimenti scientifici, ma saranno trasportabili come device mobile in qualsiasi altra aula. In questo modo si potranno coinvolgere tutte le sezioni della scuola nel loro utilizzo.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Miglioramento servizio di segreteria	€ 1.985,00
Creazione di un ambiente digitalizzato	€ 19.430,00
Condivisione di materiale ed esperienze	€ 1.960,00
TOTALE FORNITURE	€ 23.375,00

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 520,00)	€ 520,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 520,00)	€ 520,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.560,00)	€ 200,00
Pubblicità	2,00 % (€ 520,00)	€ 520,00
Collaudo	1,00 % (€ 260,00)	€ 260,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 520,00)	€ 520,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 2.625,00)	€ 2.540,00
TOTALE FORNITURE		€ 23.375,00
TOTALE PROGETTO		€ 25.915,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: Miglioramento servizio di segreteria

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Miglioramento servizio di segreteria
Descrizione modulo	Per la realizzazione delle "Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati e ai servizi digitali della scuola" il nostro Istituto ritiene opportuno dotare la segreteria di tre pc: un pc laptop (notebook) e due pc desktop (pc fisso).
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	PDMM89401D

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	Notebook core i5 intel RAM 4G HDD 1TB 15,6"	1	€ 605,00
Pc Desktop (PC fisso)	Mini tower CPU i5 intel 8GB ram HDD 1000 Gb	2	€ 610,00
Schermi interattivi e non	Monitor LCD 19"	2	€ 80,00
TOTALE			€ 1.985,00

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: Creazione di un ambiente digitalizzato

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Creazione di un ambiente digitalizzato
Descrizione modulo	Le aule aumentate dalla tecnologia che si vogliono realizzare nel nostro istituto prevedono di arricchire aule tradizionali, già dotate di connessione ad internet, con dotazioni per la fruizione collettiva del web e di altri contenuti, per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica. Le nuove dotazioni andranno ad integrare quelle già presenti nell'istituto, favorendo così la digitalizzazione completa degli spazi disponibili. Diverse aule sono perciò completate nella dotazione di LIM multitach con superficie antiriflesso cancellabile e con casse acustiche, videoproiettore a focale corta con tecnologia a LED, e PC Notebook di facile trasportabilità.
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	PDEE89403L PDEE89404N PDEE89405P PDMM89401D PDMM89403G

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	N.book core i5 intel RAM 4G HDD 1TB 15,6"+pos.op.	6	€ 620,00
Lavagna Interattiva Multimediale	LIM interattiva multitouch USB+acc.	6	€ 740,00
Videoproiettori fissi interattivi	LED 3000 Ansi lumen WXGA HDMI 20000 ore	4	€ 1.690,00
Accessori per le apparecchiature di rete	staffe e supporti	6	€ 350,00
Arredi mobili e modulari	armadio di sicurezza antifurto per notebook	6	€ 135,00
Videoproiettori fissi interattivi	DLP WXGA 3000 ansi lumen 5000 ore	2	€ 800,00
TOTALE			€ 19.430,00

Elenco dei moduli
Modulo: 4
Titolo: Condivisione di materiale ed esperienze

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Condivisione di materiale ed esperienze
Descrizione modulo	Il laboratorio mobile che si vuole realizzare nel nostro istituto prevede l'acquisto di alcune document camera che potranno essere utilizzate per la condivisione di materiale di varia natura (estratti da libri, oggetti di studio) favorendone la visualizzazione e quindi la condivisione nel gruppo classe. Molto utile potrà essere inoltre per la condivisione di esperimenti scientifici, in quanto in grado di trasmettere anche immagini in movimento. La sua trasportabilità nelle diverse stanze o aule nelle quali se ne ritenga utile l'utilizzo, la rende uno strumento mobile di ampia utilità. Per ogni document camera dovrà essere previsto anche l'acquisto di uno schermo mobile, in modo che essa possa essere utilizzata anche in ambienti dove non sia presente uno schermo o una LIM.
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	PDMM89401D PDMM89403G

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Document Camera portatile USB	visualizzatore a parete zoom variab. full HD 12x	2	€ 900,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	telo per visualizzatore+accessori	2	€ 80,00
TOTALE			€ 1.960,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 8083)
Importo totale richiesto	€ 25.915,00
Num. Delibera collegio docenti	5014/A19
Data Delibera collegio docenti	29/10/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	delibera 94/15 prot. 49/A19
Data Delibera consiglio d'istituto	20/11/2015
Data e ora inoltro	25/11/2015 09:52:30
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Miglioramento servizio di segreteria</u>	€ 1.985,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Creazione di un ambiente digitalizzato</u>	€ 19.430,00	€ 24.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>Condivisone di materiale ed esperienze</u>	€ 1.960,00	
	Totale forniture	€ 23.375,00	
	Totale Spese Generali	€ 2.540,00	
	Totale Progetto	€ 25.915,00	€ 26.000,00
	TOTALE PIANO	€ 25.915,00	