

# Carnevale

Gli alunni delle **classi quinte** hanno realizzato un *lapbook* sulle maschere italiane e poi realizzato delle maschere colorate per decorare l'aula.



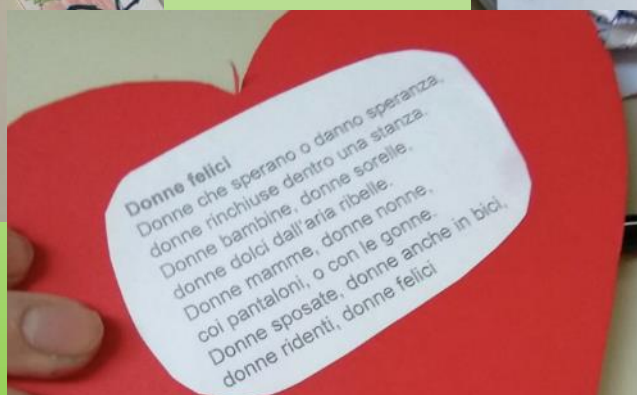
# Le piramidi

Gli alunni delle **classi quarte** hanno realizzato delle riproduzioni in miniatura delle antiche piramidi egizie.



# Festa della donna

Gli alunni delle **classi quarte e quinte**, dopo aver affrontato una discussione sulla parità di genere, hanno realizzato un piccolo omaggio da regalare a mamme, sorelle o zie.





# La pianura

Gli alunni delle **classi quarte** hanno realizzato un *lapbook* interdisciplinare sulla pianura.



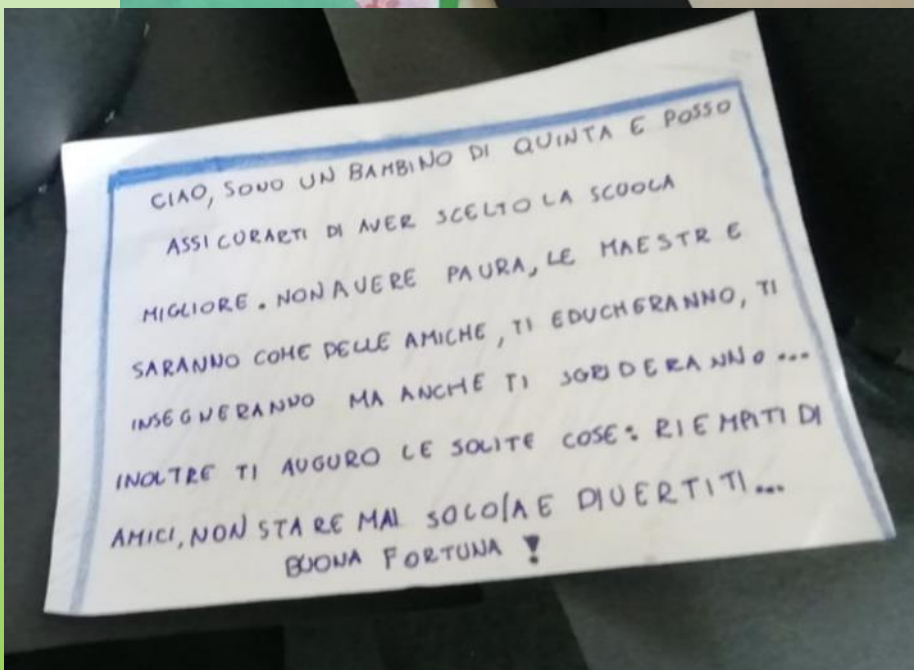
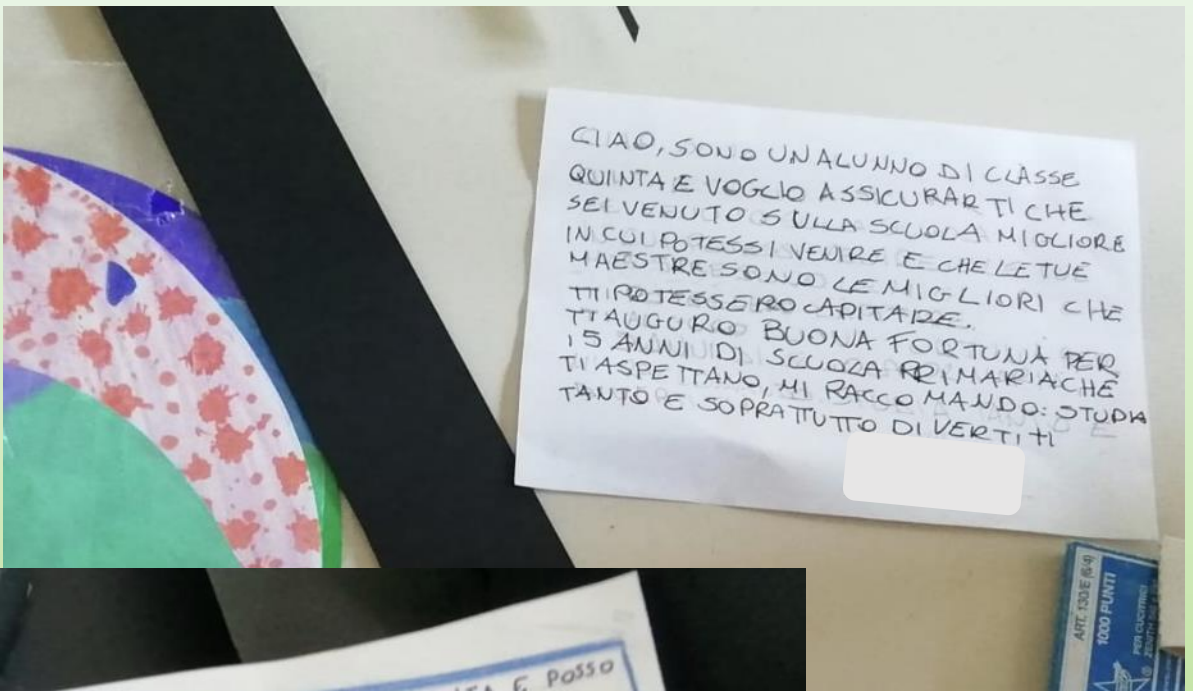
# Progetto Continuità

Gli alunni delle **classi quinte** hanno doppiato un video per i bambini che l'anno prossimo frequenteranno la classe prima.

Il video racconta la storia di *Elmer*,

l'elefante variopinto che non accettava la sua diversità e che alla fine scoprì invece che questa poteva essere una grande ricchezza da donare al mondo.

I ragazzi hanno poi preparato delle maschere che rappresentano Elmer e tutti gli animali della giungla, per realizzare un percorso che portasse a capire quanto sia importante accettare se stessi e le proprie peculiarità.



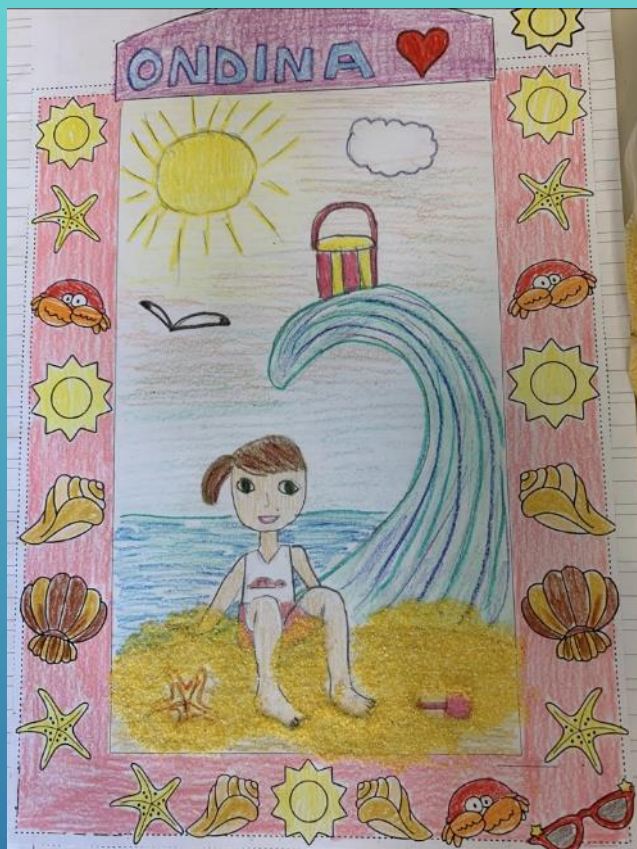


A partire dal Progetto, **INSIEME PER GLI OCEANI**, realizzato da Rio Mare in collaborazione col WWF, gli alunni delle **classi terze** hanno svolto un percorso di educazione civica sul tema della salvaguardia dell'ambiente e della biodiversità marina.

A guidarli in questo percorso *Ondina*, la protagonista del libro "La bambina e l'oceano".



EDUCAZIONE  
CIVICA  
—  
CLASSE TERZA



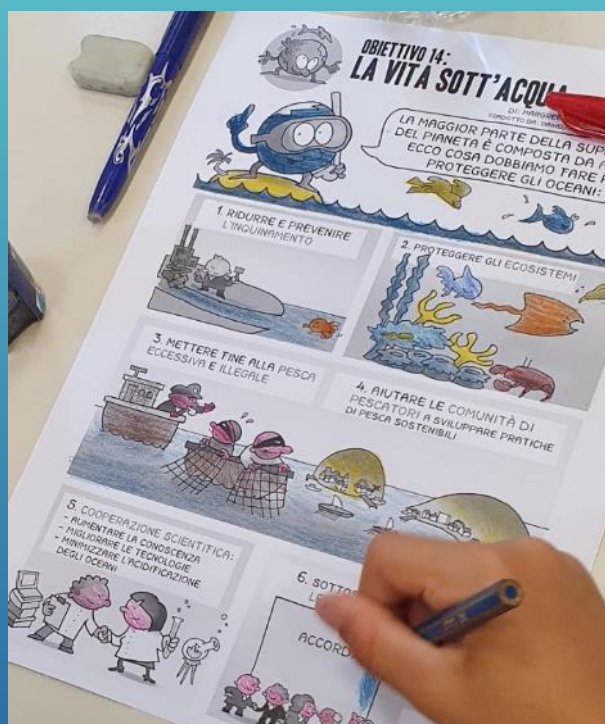
Dopo aver conosciuto e descritto la protagonista, i bambini hanno realizzato un **calligramma sul mare**.



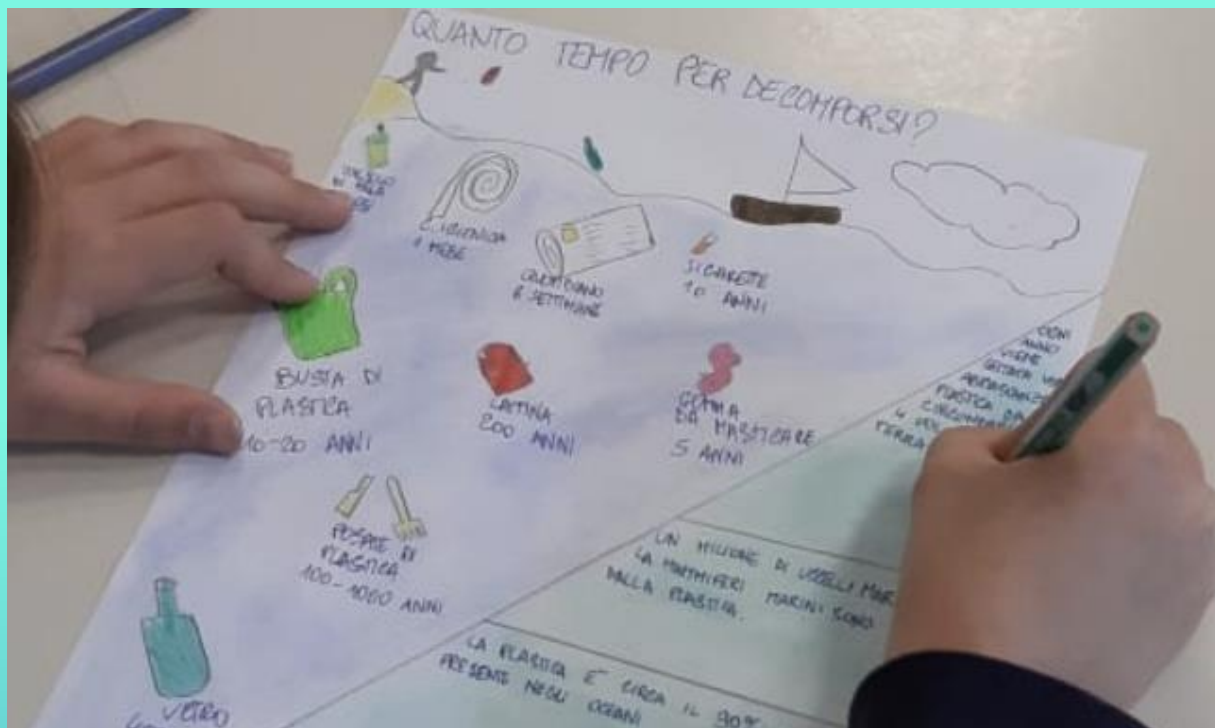
Quindi sono partiti con lei in un viaggio immaginario alla scoperta dell'immensa **biodiversità** degli oceani.

Poco dopo però hanno scoperto che **l'oceano è in pericolo** e che **dobbiamo subito fare qualcosa!**

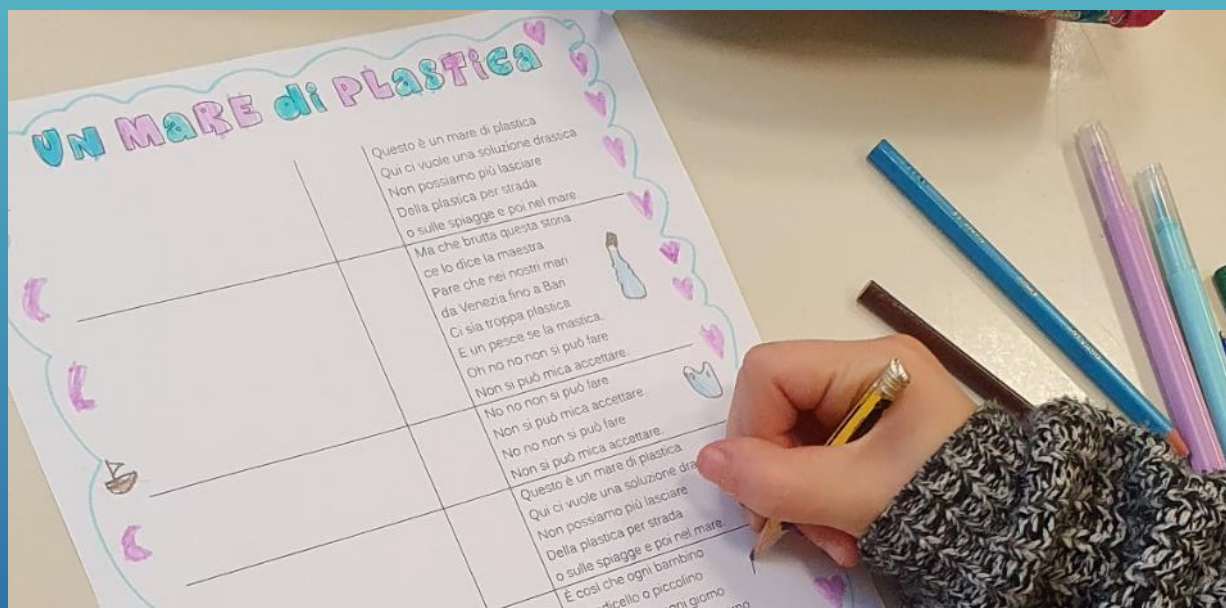
Nel 2015, i Paesi membri dell'ONU hanno sottoscritto un programma d'azione: l'Agenda 2030 che contiene **17 obiettivi per lo sviluppo sostenibile**. Noi ci siamo concentrati sul **n.14: VITA SOTT'ACQUA**.



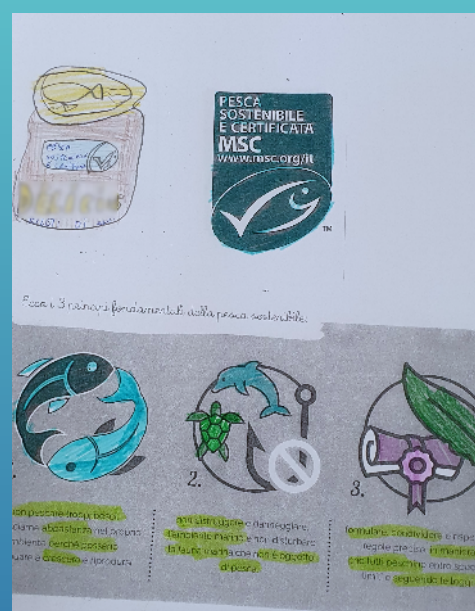
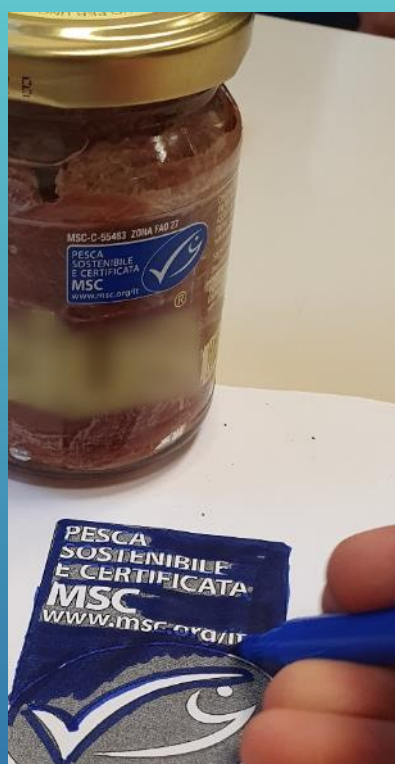
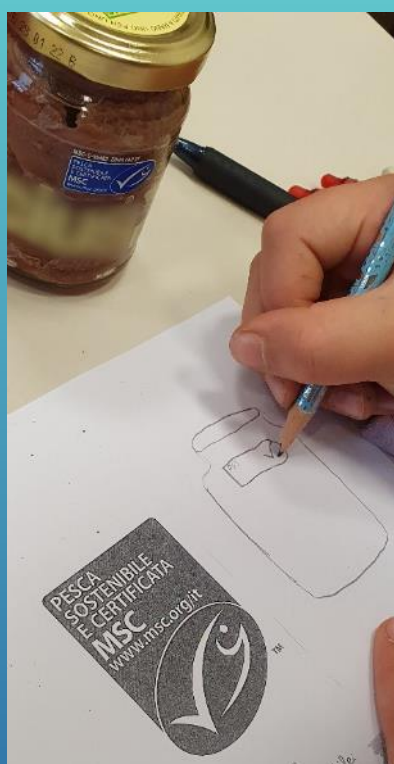
Per partecipare al raggiungimento dell'obiettivo 14  
tutti noi possiamo per esempio  
**FARE LA RACCOLTA DIFFERENZIATA  
E USARE MENO PLASTICA.**



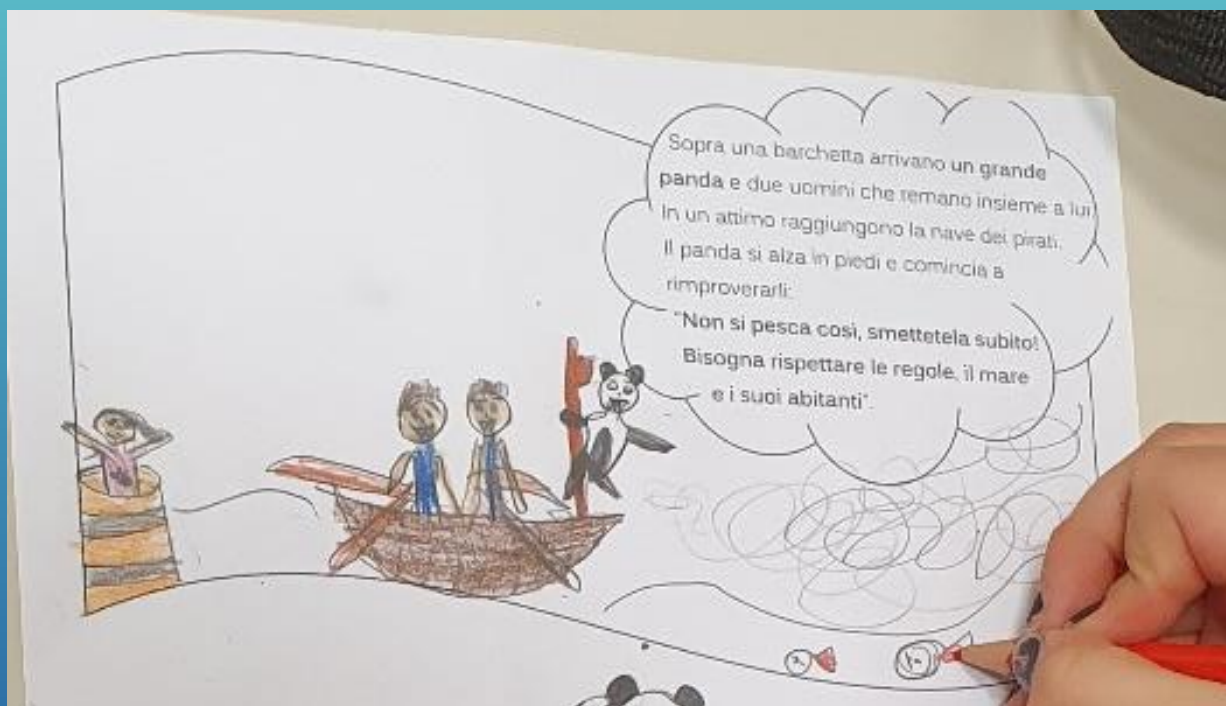
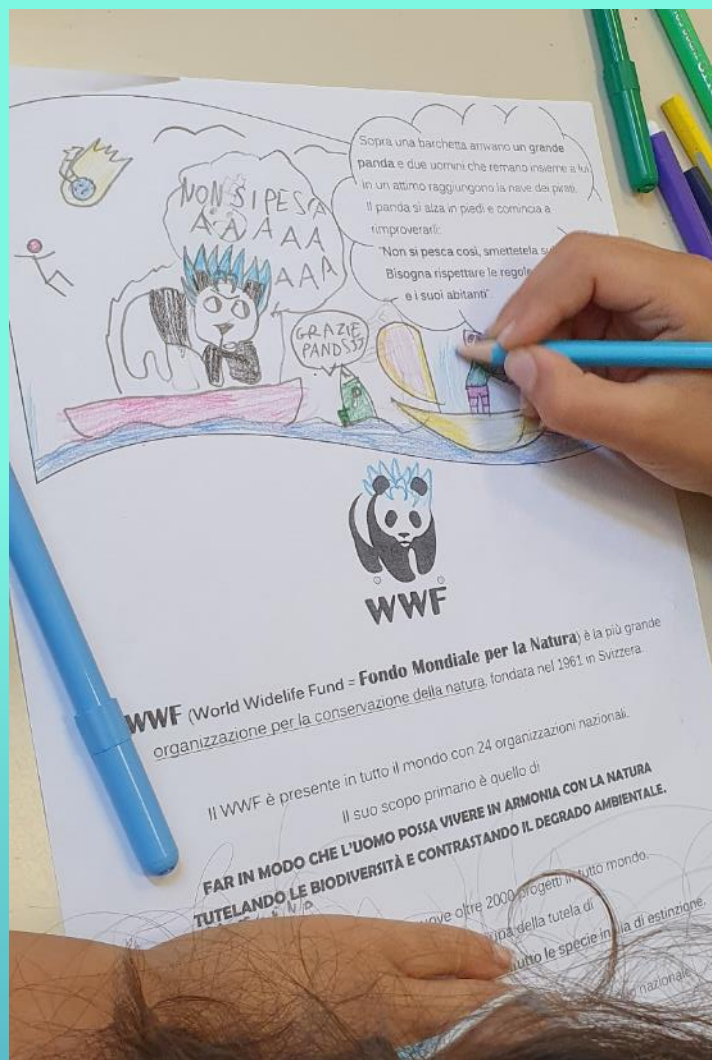
I bambini hanno scoperto i tempi di decomposizione dei diversi materiali, hanno guardato e commentato alcuni video documentari sui rifiuti marini, Hanno analizzato il testo della canzone **Un mare di plastica** di MelaMusic, cantato e ballato sulle sue note.



Per partecipare al raggiungimento dell'obiettivo 14 possiamo anche  
Comprare pesce pescato seguendo i criteri della  
**PESCA SOSTENIBILE:**  
basta imparare a leggere le etichette.



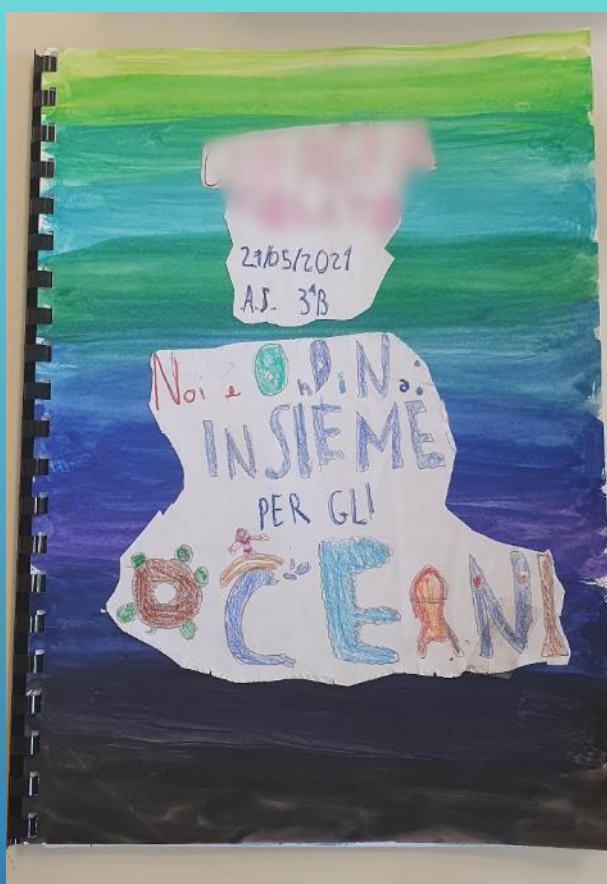
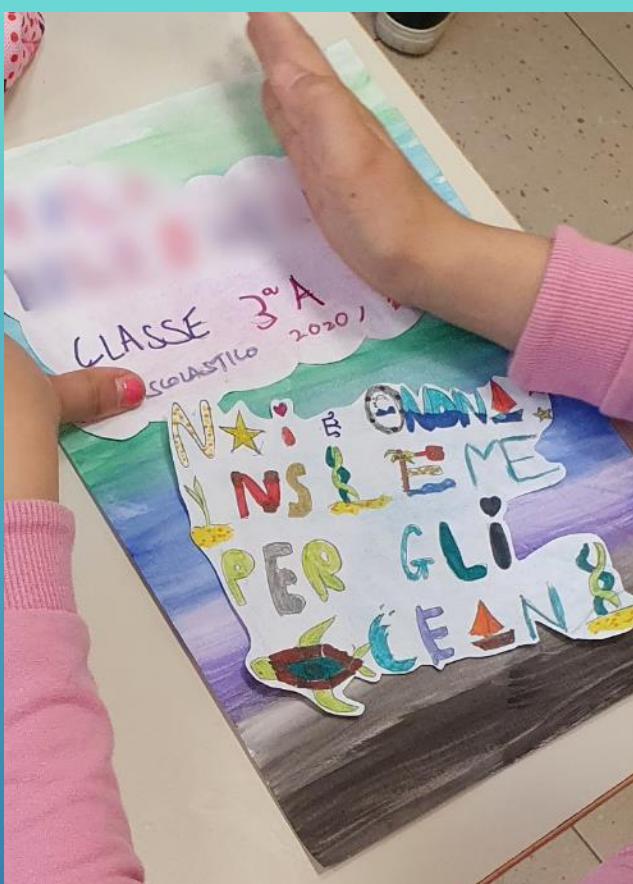
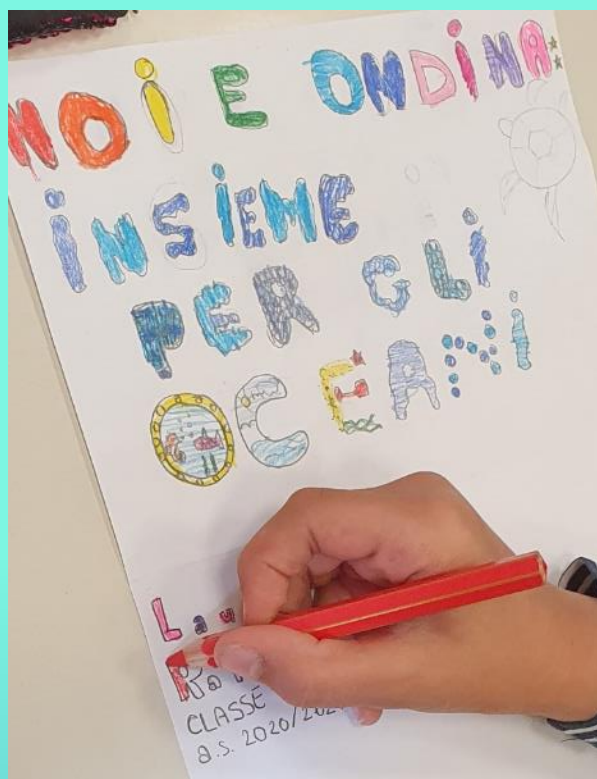
# In aiuto dell'Oceano è accorso il PANDA simbolo del WWF sostenitore della **PESCA SOSTENIBILE**.



Il nostro appello anche in inglese:



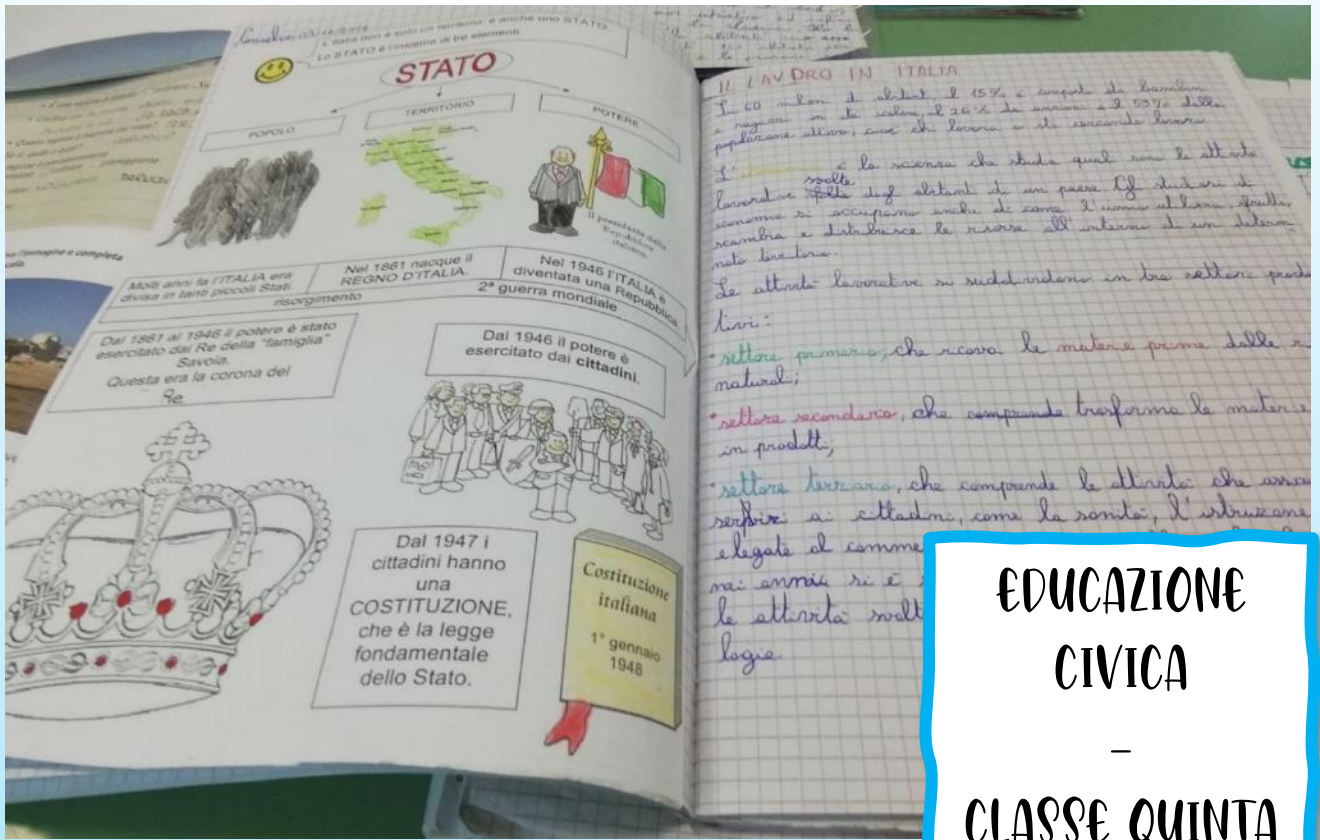
Tutto il nostro lavoro è stato raccolto in un fascicolo.



Abbiamo concluso il progetto con la visione del film d'animazione *Ponyo sulla scogliera* e la realizzazione di un **OCEAN DRUM** con materiale di recupero per ascoltare il suono dell'oceano.



Gli alunni delle **classi quinte** hanno studiato la storia della Repubblica italiana e la Costituzione...



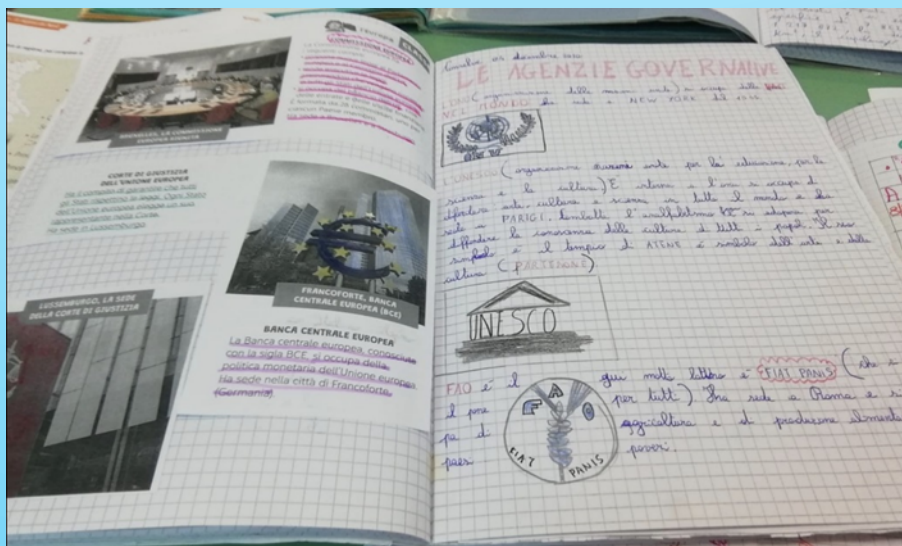
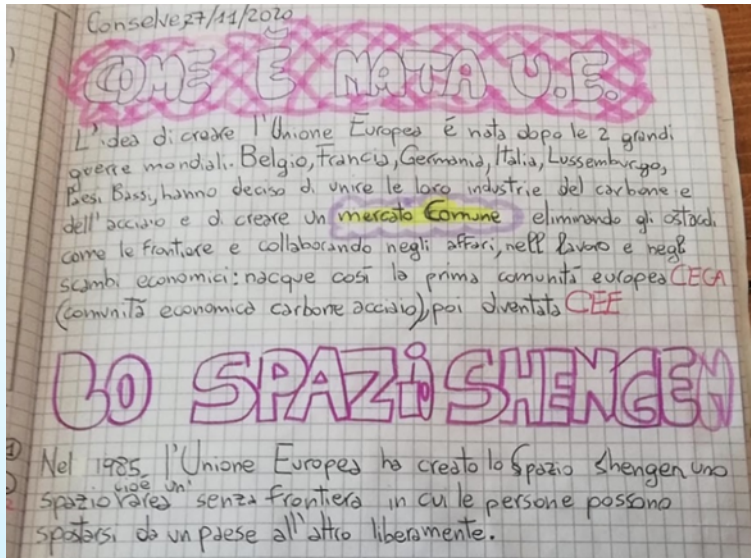
**EDUCAZIONE CIVICA**

—

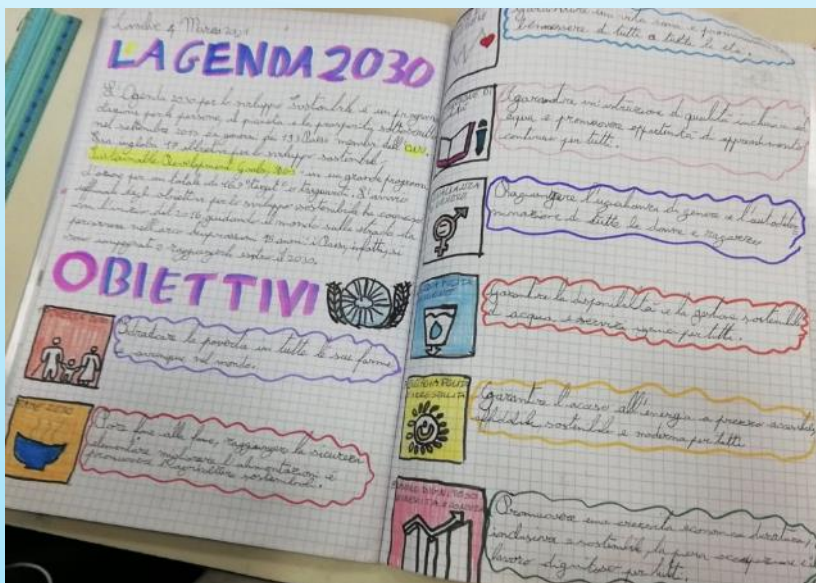
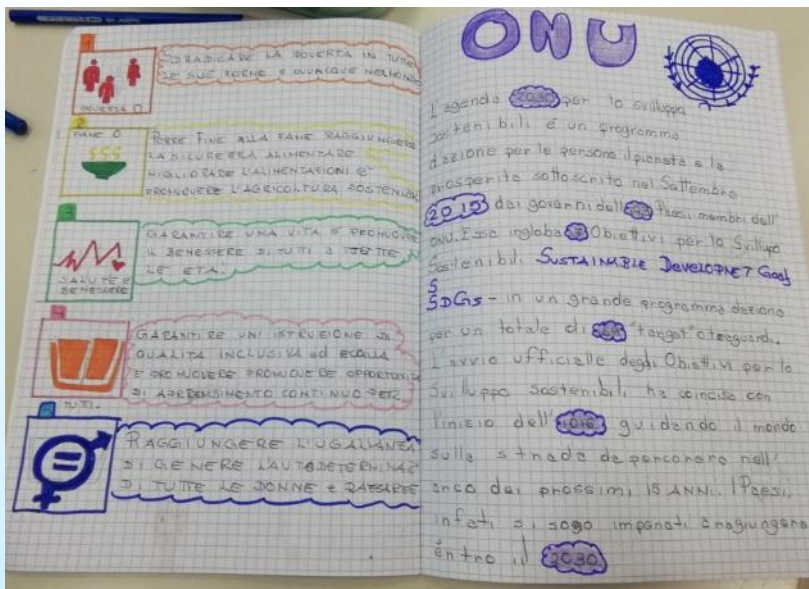
**CLASSE QUINTA**



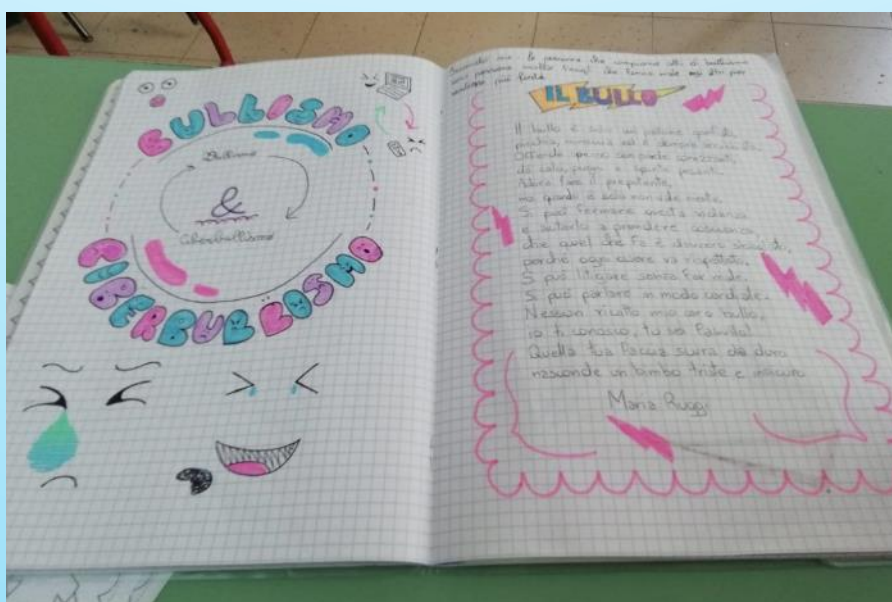
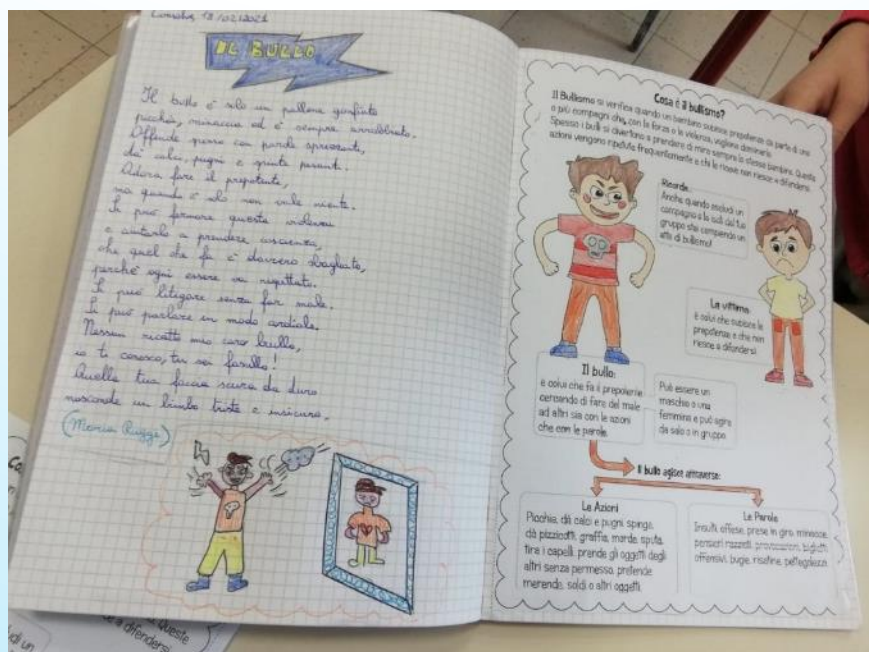
...hanno studiato  
la storia dell'Unione Europea...



...e hanno conosciuto l'ONU e l'Agenda 2030 con i suoi 17 obiettivi per lo sviluppo sostenibile.



Gli alunni hanno anche affrontato insieme un percorso per imparare a riconoscere e affrontare il **bullismo** e il **cyberbullismo**.



Gli alunni delle **classi terze** hanno ascoltato un brano musicale e poi hanno illustrato una scena ispirata dalla musica.

Successivamente hanno riascoltato lo stesso brano in maniera guidata, scoprendo che si trattava del primo movimento dell'*Inverno* tratto da *Le quattro stagioni* di **Antonio Vivaldi**.

Quindi hanno immaginato la scena descritta dal compositore e l'hanno illustrata.



**GIORNATA DELLA  
MUSICA  
-  
CLASSE TERZA**





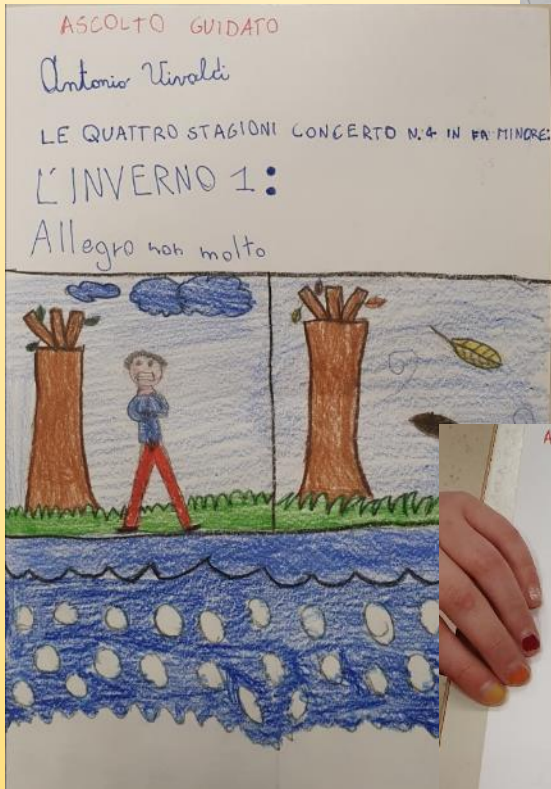
ASCOLTO GUIDATO  
Antonio Vivaldi  
LE 4 STAGIONI CONCERTO N. 4 IN FA MINORE :  
L'INVERNO 1 : allegro non molto



ASCOLTO LIBERO



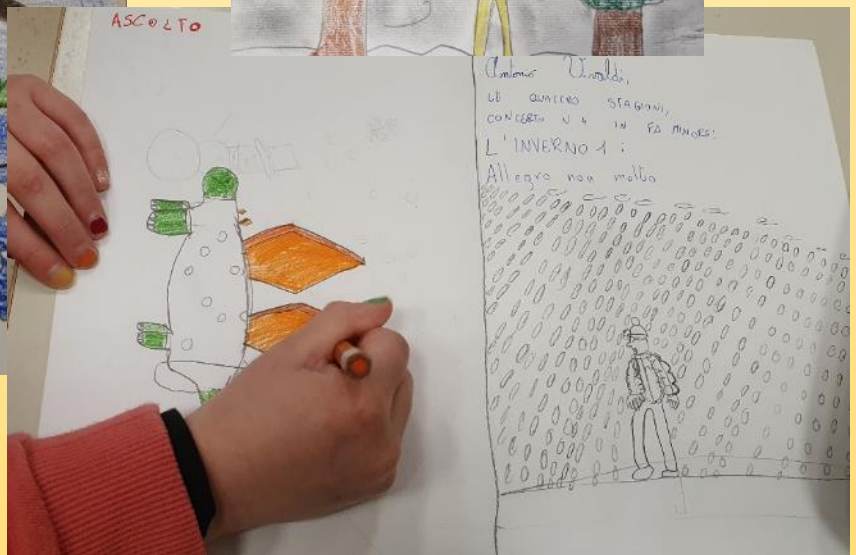
ASCOLTO GUIDATO  
Antonio Vivaldi  
LE QUATTRO STAGIONI CONCERTO N. 4 IN FA MINORE :  
L'INVERNO 1 :  
allegro non molto



ASCOLTO GUIDATO  
Antonio Vivaldi  
LE QUATTRO STAGIONI CONCERTO N. 4 IN FA MINORE :  
L'INVERNO 1 :  
Allegro non molto



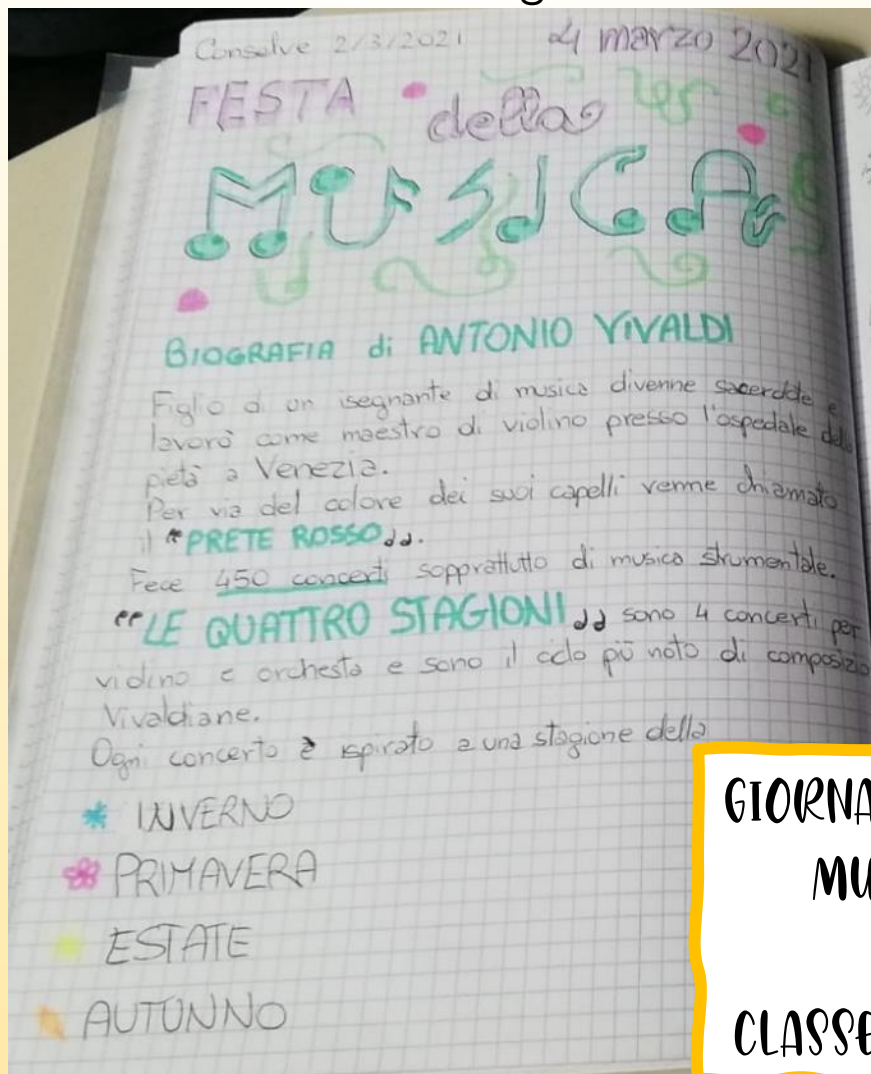
ASCOLTO



Antonio Vivaldi  
LE QUATTRO STAGIONI  
CONCERTO N. 4 IN FA MINORE :  
L'INVERNO 1 :  
Allegro non molto

Gli alunni delle **classi quinte** hanno conosciuto la storia di **Antonio Vivaldi** e hanno analizzato la sua opera più famosa: *Le quattro stagioni*.

Dopo averne ascoltato alcuni brani, hanno illustrato ciascuna stagione.



**GIORNATA DELLA  
MUSICA  
-  
CLASSE QUINTA**



