

E nonostante il Covid -19 la scuola riapre



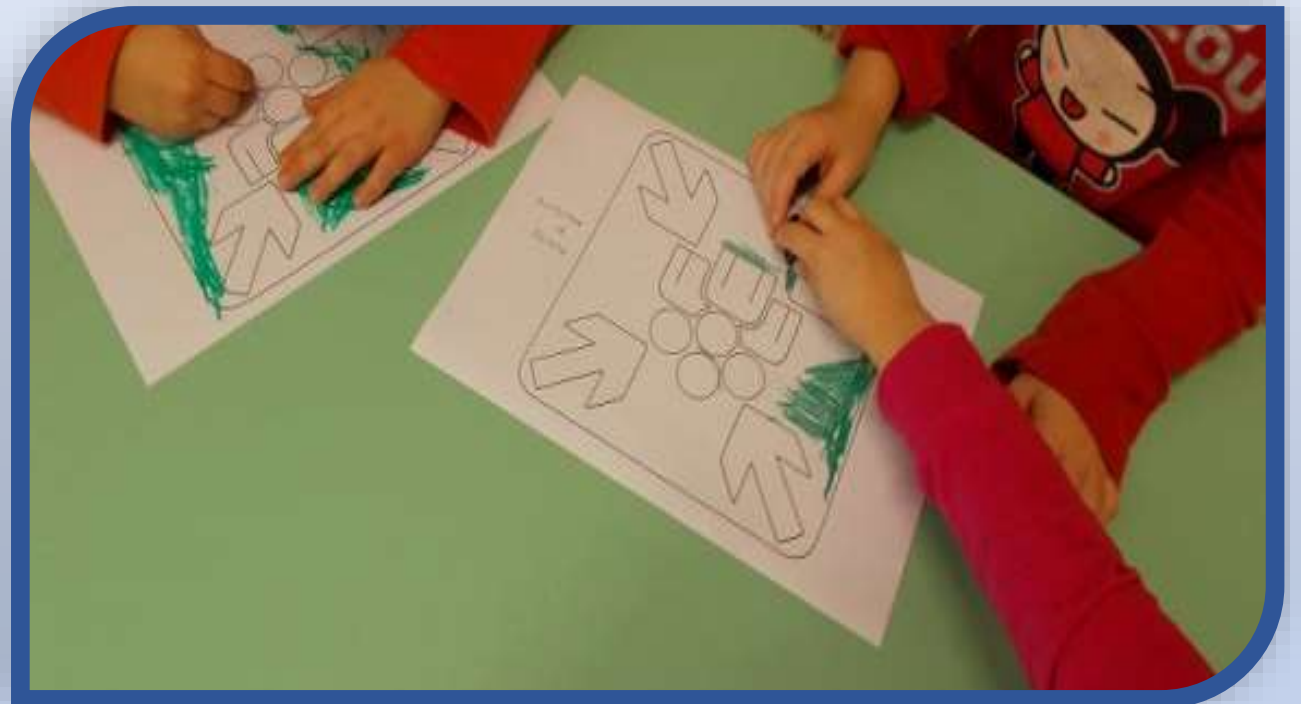
In questa situazione di emergenza, impariamo le Regole Anti-Covid e ci prepariamo uno scudo (fatto di gel igienizzante per lavare le mani, di starnuti sul gomito e attenzione a non mettere le mani sugli occhi, sulla bocca e sul naso....) per combattere questa malattia



## Le regole della sicurezza in caso di emergenza



La nostra  
collaboratrice  
scolastica ci fa  
sentire quanti suoni  
di tromba vengono  
suonati in caso di  
incendio



E dopo aver scoperto insieme  
al draghetto Pilù i segnali  
della sicurezza, facciamo una  
prova di Evacuazione



Impariamo che nella vita di tutti i giorni per stare insieme agli altri ci sono delle regole da rispettare

Non dobbiamo rovinare i giochi degli altri ma giocare insieme con gentilezza e rispetto



A scuola dobbiamo riordinare una volta che abbiamo terminato di giocare

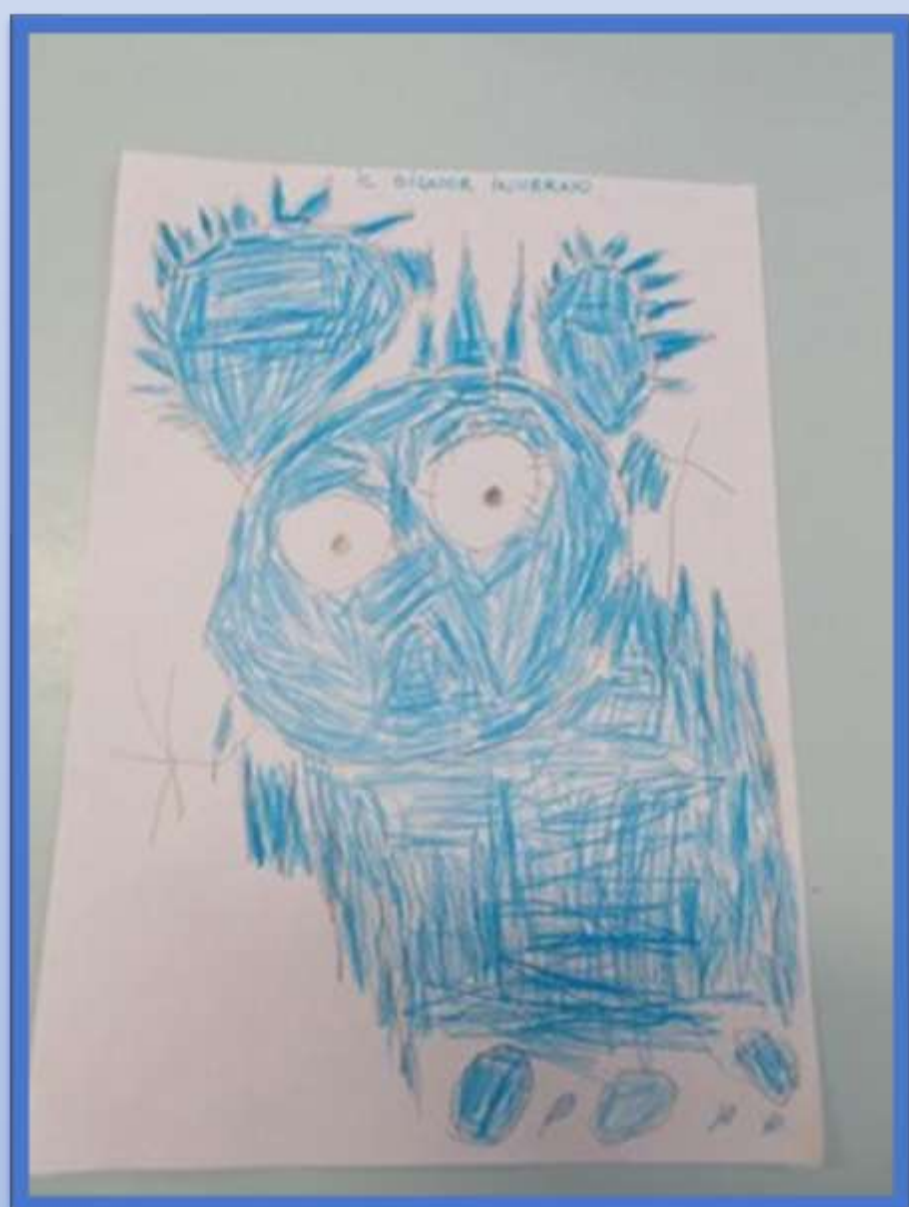


Con l'autunno scopriamo la frutta e la verdura di questa stagione



Ascoltiamo racconti sull'Autunno, osserviamo le caratteristiche di questa stagione, rappresentiamo gli alberi autunnali e creiamo foglie-folletti

In Inverno, osserviamo la natura e vediamo ghiaccio e brina: creiamo allora villaggi coperti di brina e ghiaccio da appendere alle finestre della nostra scuola



Il Signor Inverno ci porta il freddo, il gelo e gli indumenti pesanti e....



.....alberi invernali



Scopriamo che il 29, 30 e 31 Gennaio sono i giorni più freddi dell'Inverno e che esiste una leggenda riguardante la tradizione dei «giorni della merla»...e li rappresentiamo...



Cominciamo a conoscere e a saper esprimere le nostre emozioni



Con la lettura della fiaba «Il lupo e i sette capretti» dei Fratelli Grimm, impariamo a riconoscere la Paura e l'espressione del volto che la caratterizza

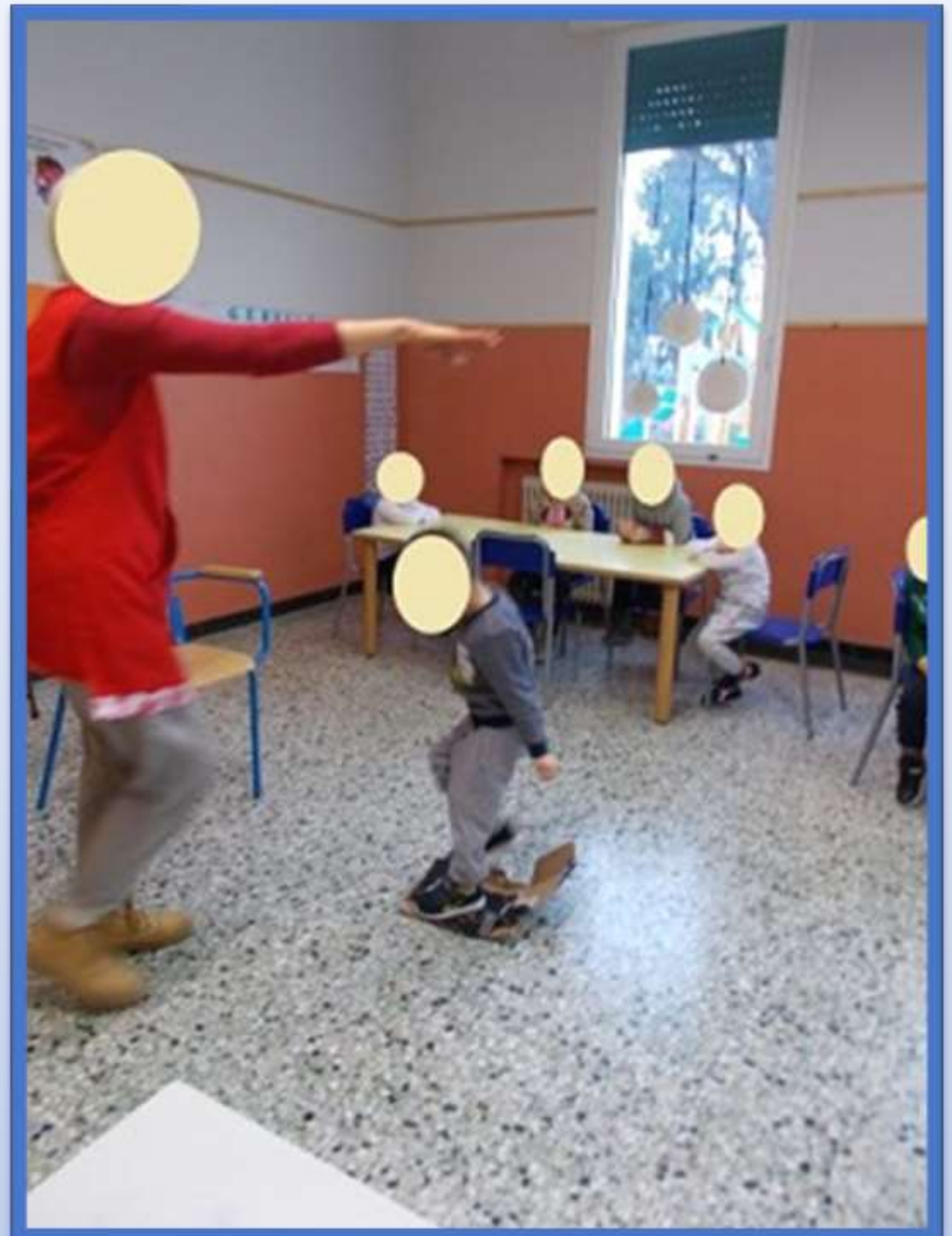




Sulla sedia della Paura diciamo quale colore per noi la rappresenta e quali sono le nostre paure più grandi, poi ascoltando musica paurosa (Beethoven «Symphony n.9»; Bach, «Toccatà e Fuga»; Mossorgsky «Night on bald mountain») le rappresentiamo dipingendo come dei grandi artisti



Affrontiamo la nostra paura di questo momento : il Covid



Mettiamo le nostre paure nella SCATOLA NERA della PAURA e la calpestiamo per distruggerle

## Feste d'autunno



In Autunno abbiamo festeggiato i nonni preparando per loro un quadro di noi che apriamo le nostre braccia per stringerli in un grande abbraccio immaginario, visto che per il Covid dobbiamo mantenere le distanze



Abbiamo creato dei fiori colorati riciclando rotoli di cartoni e creando stampi, per ricordare i nostri cari l'1 novembre

Le nostre aule si sono riempite di ragni per Halloween



## Feste dell'Inverno

Durante l'inverno abbiamo festeggiato il Carnevale attaccando coriandoli colorati di diverse dimensioni alle finestre della nostra scuola, imparando il concetto di piccolo, medio, grande



Abbiamo cominciato a leggere il libro (di «Pinocchio» -edizione integrale di Collodi e attraverso il suo incontro con Mangiafuoco e i burattini , abbiamo conosciuto alcune maschere della tradizione, creando un teatrino dei burattini per ciascun bambino dei 5 anni.



Il pagliaccio Tino ci ha fatto compagnia e ci ha aiutato ad acquisire lo schema corporeo



Insieme ad Arlecchino abbiamo ricreato i tanti pezzi di stoffa colorati del suo vestito, approfondendo la conoscenza dei colori





Abbiamo concluso il carnevale con la nostra tradizionale festa al Luna Park dove potevamo entrare con un biglietto creato dai bambini di 5 anni



Giochi a squadre, Sfilata delle maschere e teatrino ..  
che bel divertimento !

