

# EDUCAZIONE AMBIENTALE – PROGETTO ATTIVAMENTE: L'ABC DELLA BICI



## CLASSI 4<sup>A</sup> A e B

Nell'ambito dei progetti proposti da Attivamente abbiamo partecipato al progetto “ L'ABC della BICI”, per riflettere sull'impatto positivo dell'utilizzo della bici sull'ambiente!



# PROGETTO ATTIVAMENTE: L'ABC DELLA BICI



Nel mese di aprile le classi quarte del plesso hanno partecipato a questo progetto che li ha visti impegnati nella conoscenza e nell'utilizzo della bicicletta.

Alcuni ragazzi della ciclofficina di Padova ci hanno illustrato gli arnesi necessari alla manutenzione della bicicletta e ci hanno insegnato ad aggiustare una camera d'aria. Imparando a prendersi cura della propria bici, si impara ad avere cura del mondo che ci circonda.





Poi abbiamo fatto una gara  
di "lentezza" ...  
Molto più difficile di una  
gara di velocità!!





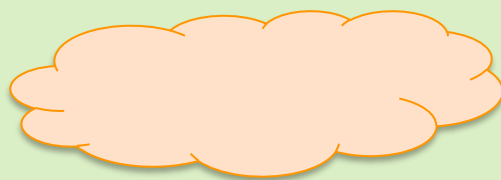
Infine, abbiamo fatto un ciclogioco...



...e disegnato la bicicletta dei nostri sogni!!



**Creatività...**  
**...Inventiva...**  
**...Impegno...**



**È STATA UN'ESPERIENZA  
DAVVERO ENTUSIASMANTE!**



# SCIENZE IN CLASSE TERZA:

## LA MAGIA DELL'ORTO

### UNO STRUMENTO DI EDUCAZIONE ECOLOGICA



Coltivare un orto a scuola significa coltivare dei “saperi”.

Questa attività permette di imparare “facendo”, di sviluppare la manualità, di creare un rapporto reale e pratico con gli elementi naturali e ambientali, di sviluppare il concetto del “prendersi cura di”, di imparare ad aspettare e a riflettere sul concetto di diversità.

Gli alunni/e delle classi terze hanno curato l'orto in tutte le sue fasi: attraverso le attività di semina, cura, raccolta, compostaggio hanno appreso i principi dell'educazione ambientale e alimentare.



Insieme hanno preparato il terreno e seminato i vari fiori ed ortaggi....

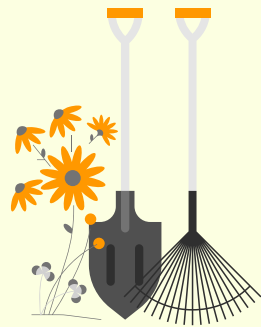


...e atteso con curiosità la nascita delle prime piantine...



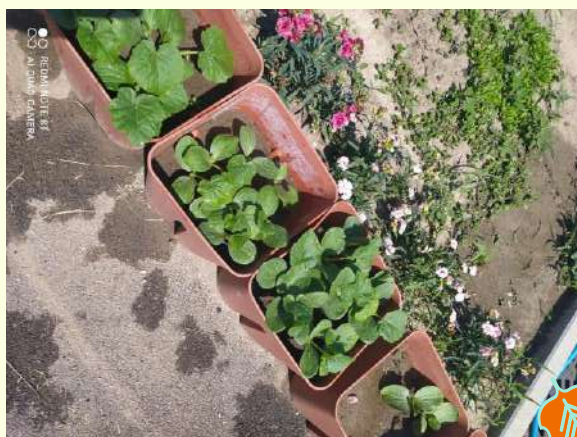


Attraverso la cura costante dell'orto, i bambini  
hanno imparato a conoscere il terreno, a  
prendersi cura delle piante osservandone la  
crescita e l'evoluzione...  
fino a giungere al momento della raccolta.





Tutto questo insegna ad osservare e disegnare il ritmo delle stagioni e ad imparare i nomi degli ortaggi, delle piante e dei fiori.



Diventa una modalità per riflettere sulle corrette abitudini alimentari:

- imparare a mangiare più frutta e verdura;
- capire che si può coltivare in modo biologico i vegetali di cui ci nutriamo;
- comprendere che non siamo solo consumatori, ma che possiamo anche essere produttori di alcuni cibi che mangiamo.



Proporre questa esperienza ci ha aiutato a:

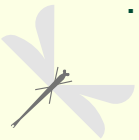
... sporcarci le mani con la terra...

... imparare regole nuove...



.... dosare forza e delicatezza...

... prenderci cura dell'altro...



**...CONOSCERE E AMARE IL  
NOSTRO TERRITORIO!**



# GIORNATA DELLA TERRA: AMIAMO I NOSTRI AMICI ANIMALI

## LABORATORIO DI ARTE E IMMAGINE



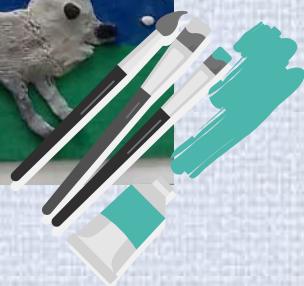
Con questa attività plastico-manipolativa noi di classe quinta A e B ci siamo divertiti a creare dei bassorilievi che hanno come protagonisti alcuni dei nostri amici animali nel loro habitat.

Gli animali sono creature della nostra meravigliosa Terra che è nostro interesse difendere.

Dopo un'attenta osservazione e con tanta voglia di sperimentare abbiamo realizzato questi simpatici animali con il pongo.

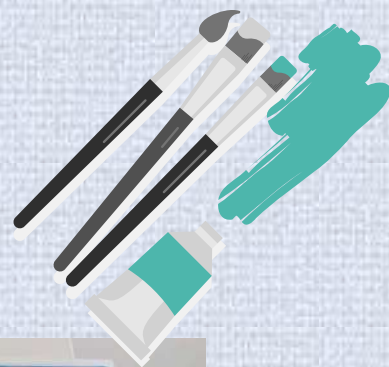


Classe  
5<sup>A</sup>





Classe  
5<sup>A</sup>B





# EDUCAZIONE ALLA CURA E AL RISPETTO DEL CANE



**IMPARIAMO  
A CONOSCERE  
E AMARE GLI ANIMALI!**

# EDUCAZIONE ALLA CURA E AL RISPETTO DEGLI ANIMALI



Con la collaborazione dell'Associazione cinofila " Dog Master" tutte le classi del nostro plesso hanno partecipato ad una lezione grazie alla quale hanno potuto conoscere meglio il mondo dei nostri amici animali.



Questa attività consente di promuovere la conoscenza del cane nelle sue specificità e modalità per entrare in comunicazione con l'uomo.



Sono state spiegate ai bambini le modalità per prendersi cura e relazionarsi con i cani in modo adeguato, evitando così situazioni pericolose.