

CRITERI E MODALITA' DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Livello	Criteria per la valutazione del comportamento – scuola primaria
I FASCIA	<ul style="list-style-type: none">• Rispetta sempre, e in modo consapevole regole, ambienti, persone e cose.• È molto collaborativo.• È sempre responsabile negli impegni e nelle azioni.• Ha un'ottima capacità di cooperare e sa relazionarsi in modo positivo con adulti e compagni.
II FASCIA	<ul style="list-style-type: none">• Rispetta sempre regole, ambienti, persone e cose.• È collaborativo.• È responsabile negli impegni e nelle azioni.• Ha una buona capacità di cooperare e sa relazionarsi in modo positivo con adulti e compagni.
III FASCIA	<ul style="list-style-type: none">• Rispetta regole, ambienti, persone e cose.• È collaborativo.• In genere è responsabile negli impegni e nelle azioni.• Sa cooperare e generalmente si relaziona in modo positivo con adulti e compagni.
IV FASCIA	<ul style="list-style-type: none">• In genere rispetta regole, ambienti, persone e cose.• È abbastanza collaborativo ed è sensibile ai richiami.• È quasi sempre responsabile negli impegni e nelle azioni• Ha una discreta capacità di cooperare, generalmente si relaziona con i compagni nelle varie situazioni.
V FASCIA	<ul style="list-style-type: none">• Non sempre rispetta regole, ambienti, persone e cose.• Dimostra scarso autocontrollo.• È poco responsabile negli impegni e nelle azioni.• Si relaziona con alcuni compagni nelle varie situazioni.
VI FASCIA	<ul style="list-style-type: none">• Non rispetta regole, ambienti, persone e cose.• È incapace di autocontrollo.• Non è responsabile negli impegni e nelle azioni.• Fatica a relazionarsi con gli altri nelle varie situazioni.