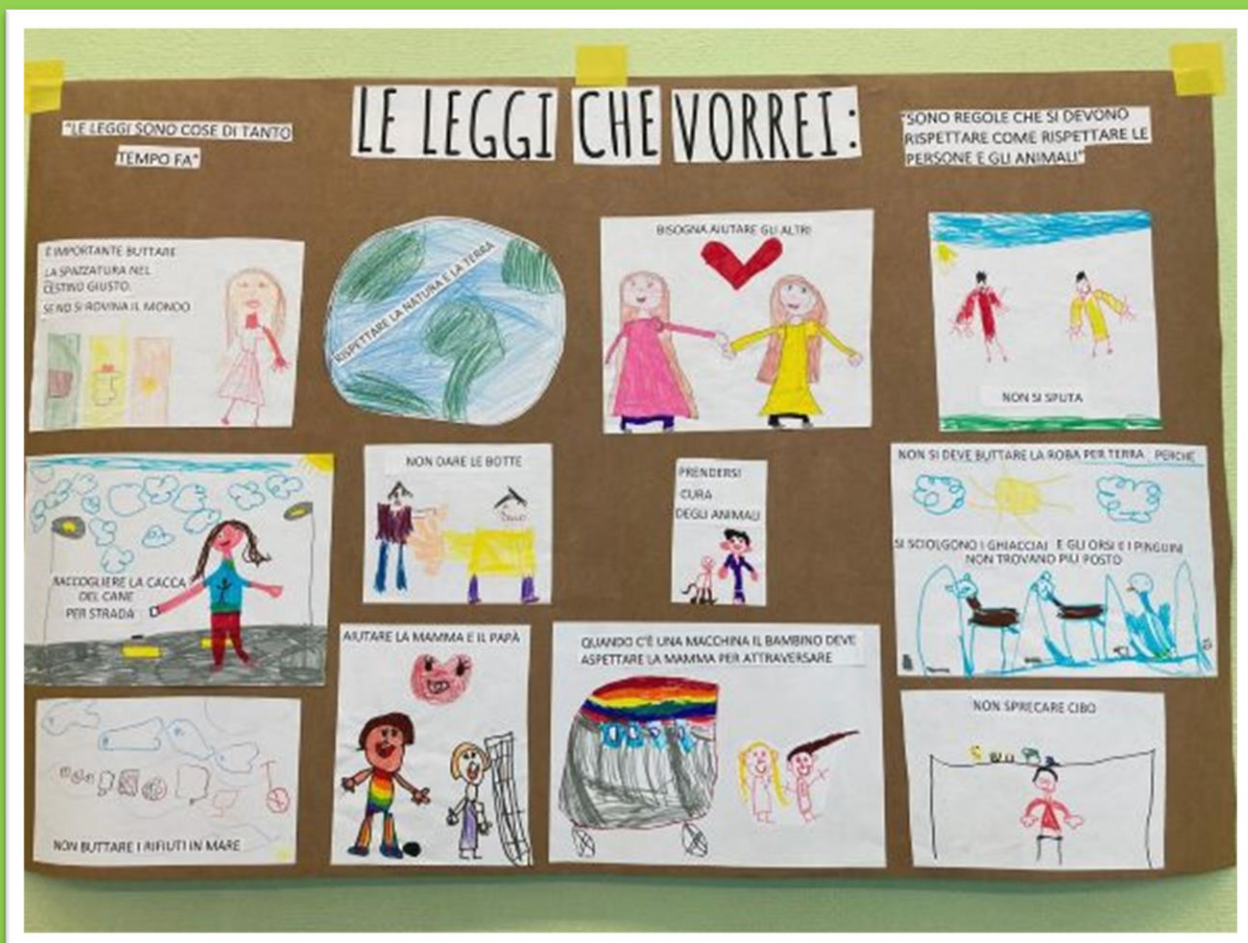


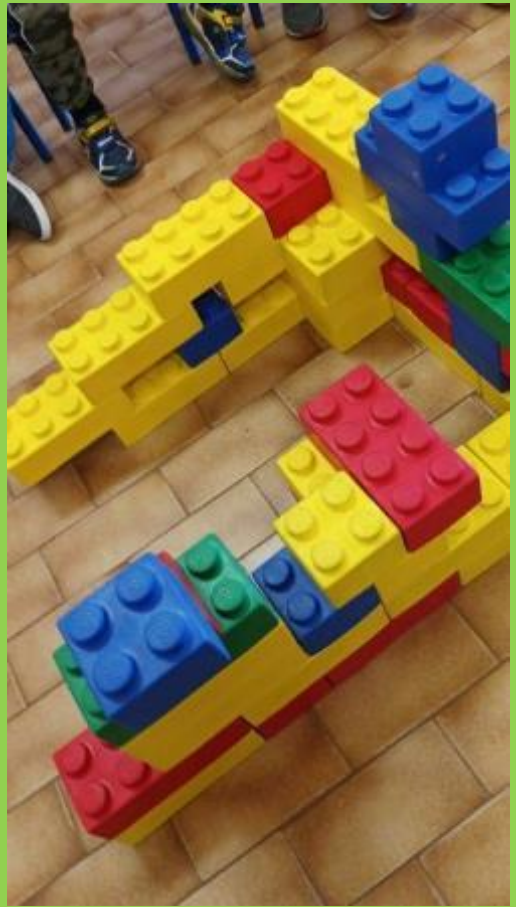
Istituto Comprensivo «Niccolò Tommaseo» di
Conselve
Scuola dell'Infanzia «Il Girasole» di Conselve
a.s. 2021 – 2022

PROGETTO D'ISTITUTO «A SCUOLA DI LEGALITÀ»





LABORATORIO TEATRALE



I DIRITTI DEI BAMBINI E DELLE BAMBINE



DIRITTO DI ESSERE UN/UNA BAMBINO/A



DIRITTO ALL'UNICITÀ E DIVERSITÀ DI OGNUNO



PER UNA CULTURA DELLA
BESOGNA:
- RISPETTARE LE ESIGENZE
- SOLIDARIZZARSI CON SUOI
- PERCEPERE LA SOSTANZA
VALORE
- INGIURIE NEL RISPETTO
DELLI SUOI IDEE E DELLE

4 FEBBRAIO 2022

Un po' di collezioni sotto il piede

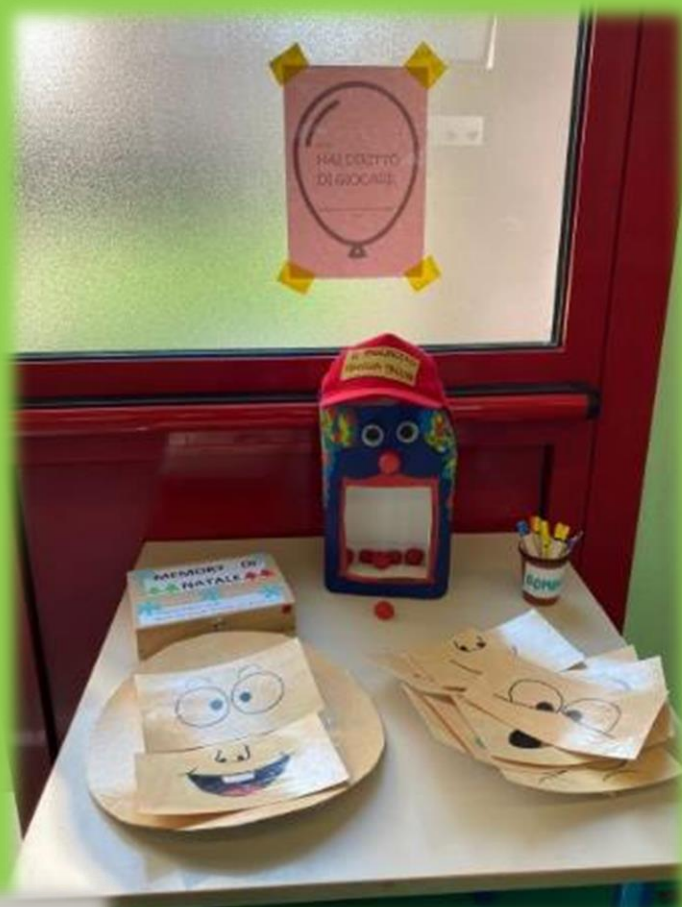
GIORNATA DEI CALZINI SPAIATI



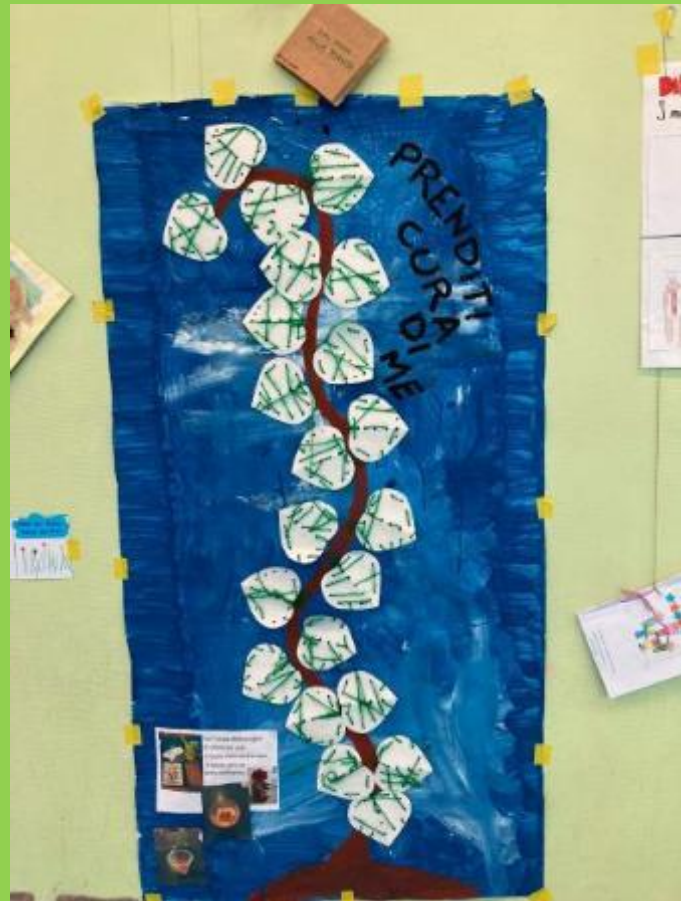
IO, TU, NOI... DIRITTO AL NOME



DIRITTO DI GIOCARE



DIRITTO DI RICEVERE CURE (PERSONE, AMBIENTI, ANIMALI, COSE)





BAMBINI CONSAPEVOLI DEI LORO DIRITTI RAPPRESENTANO UN PRIMO PRESIDIO DI LEGALITÀ

DIRITTO all'
ISTRUZIONE
la NOSTRA scuola!



BAMBINI CONSAPEVOLI
DEI LORO DIRITTI
RAPPRESENTANO UN
PRIMO PRESIDIO DI
LEGALITÀ

La scuola è uno spazio aperto anche quando si è chiusi. È un luogo aperto di parole e idee, dove
lavoriamo e studiamo insieme. Non si dimenticano i bambini, le loro
parole, le emozioni, e qualche volta gli atti
della forza. Sono la materia e i materiali migliori a noi
disponibili, e dobbiamo usarli. È un lavoro continuo
di proteggere e creare.

1. Istituto St. Anna, Via Verdi di Milano, nel nome
di Maria Teresa d'Austria.

Tutti i diritti sono uguali ed essenziali.

DIRITTO A RESPETTARE E AD ESSERE RESPETTATO
I miei diritti finiscono dove cominciano quelli degli altri e per questo hanno insieme fatto delle
regole.



IN SEZIONE

LE REGOLE SECONDO I BAMBINI

IN BAGNO

SALA DA PRANZO

SALONE



Come vivremo insieme?

Le bambine e i bambini hanno progettato una città, nella quale vivere insieme
tra amici (uomini, animali, piante e piante).
Attività di lavoro ispirata dalla lettura dell'album illustrato di S. Knapik, Dove
vivremo gli animali, Topipix, Milano, 2014.

Cultivare la cultura della legalità significa anche
interrogarsi sul futuro e cercare prospettive di vita
sostenibili dal punto di vista ambientale ma anche
sociale. Le bambine e i bambini sono stati invitati a
pensare a quali potrebbero essere le regole per
vivere bene insieme (esseri umani e altri esseri
viventi). Ecco quello che ritengono fondamentale:

Sei di altri animali, piante o esseri?
Sei un essere umano? (S, L)
E come puoi aiutare bambini?
Dove vuoi vivere, spiegare le regole? (S, C, O)
E come si fa a giocare bene insieme?
E rispetto le regole? (S, O)
E per dare ai miei amici? (S)
Ecco come mi fa piacere? (S) gioco con gli altri? (S) con i miei amici? (S) con gli animali? (S, L)
Quali potrebbero essere le regole per stare bene insieme, tra tutti gli esseri?
1. **Prendersi cura della casa che abitiamo insieme** (non rompere le cose (S, L), spazzare (S, L),
pulire, (S, L), (S, L) e non si possono fare a non spazzare (S, L)? Non mettere il cibo
dove nessuno (S, L) può di più lo (S, L), il non spazzare, (S, L), se tutti si spazzano
con i miei amici (S, L) E non spazzare (S, L) per non spazzare (S, L) non
buttare rifiuti (S, L) (S, L)
2. **Essere gentili** non dire parole agli altri (S, L), rispettare altre persone (S, L)
3. **Accogliere gli animali** (S, L) non maltrattare, non ucciderli (S, L), non dargli paghe (S, L).

Vivere bene insieme, uomini e altri esseri
viventi, così può essere il nostro futuro.

Sei di altri animali, piante o esseri?
Sei un essere umano? (S, L)
E come puoi aiutare bambini?
Dove vuoi vivere, spiegare le regole? (S, C, O)
E come si fa a giocare bene insieme?
E rispetto le regole? (S, O)
E per dare ai miei amici? (S)
Ecco come mi fa piacere? (S) gioco con gli altri? (S) con i miei amici? (S) con gli animali? (S, L)
Quali potrebbero essere le regole per stare bene insieme, tra tutti gli esseri?
1. **Prendersi cura della casa che abitiamo insieme** (non rompere le cose (S, L), spazzare (S, L),
pulire, (S, L), (S, L) e non si possono fare a non spazzare (S, L)? Non mettere il cibo
dove nessuno (S, L) può di più lo (S, L), il non spazzare, (S, L), se tutti si spazzano
con i miei amici (S, L) E non spazzare (S, L) per non spazzare (S, L) non
buttare rifiuti (S, L) (S, L)
2. **Essere gentili** non dire parole agli altri (S, L), rispettare altre persone (S, L)
3. **Accogliere gli animali** (S, L) non maltrattare, non ucciderli (S, L), non dargli paghe (S, L).



PACE È



"LE LEGGI SONO COSE DI TANTO TEMPO FA"

LE LEGGI CHE VORREI:

"SONO REGOLE CHE SI DEVONO RISPETTARE COME RISPETTARE LE PERSONE E GLI ANIMALI"

